



Dr. Altaf Hussain Jokhio

Abstract:

Mirza Kalich Beg's Services on Arabic-Sindhi Iveta and Dictation

Mirza Kalich Beg being one of the prestigious eminent scholar among the Sindhi literature and linguistics, worked on variety of subject matters and genres ranging from fiction to history and from poetry to linguistics. During the British period, where due to lack of Sindhi books the Sindhi language was suffering; Mirza Kalich Beg initiated a whole new tradition of writing in newly declared Arabic-Sindhi alphabet and helped in confirmation of its immortality. As a linguist, his most productive contribution to Sindhi language was his book 'Sindhi Viyakaran' (Sindhi Grammar) discussing on many discourses in language. In this paper his study on sound, letter, script, Sindhi alphabet and orthography is entertained briefly in order to incite new researchers to work critically and analytically on M.Phil./Ph.D. levels.

مرزا قليچ بيگ سنڌي ٻوليءَ تي ان وقت ڪم ڪرڻ شروع ڪيو، جڏهن سنڌي ادب کي ڪوڙ سارو ادب لکت ۾ گهربل هيو. پنهنجي جڳهه تي اچڻ اوس ٿي ٿو ۽ هڪ سوال به اڀري ٿو ته هڪ روپيو جي ماڻهوءَ، نوڪري جي ذميواري نڀائيندي، ايترو ادبي ۽ علمي ڪم ڪيئن ڪيو هوندو! يقيناً هي ماڻهو اهي ٽين ٿا جيڪي 'ناڻي' بجاءِ 'نالي' جي چونڊ ڪندي، قومي شعور جي آبياريءَ لاءِ ڏينهن رات ڪم ڪن ٿا ۽ پنهنجي قوم جي ڳاڻ اوچي ڪرڻ لاءِ پنهنجي حصي جو ڪم ڪن ٿا.

مرزا صاحب نثر توڻي نظم جي هر صنف تي طبع آزمائي ڪندي تقريباً ساڍا چار

سؤ ڪتاب لکيا. هتي لسانيات جي حوالي سان سندس عربي- سنڌي آئيويتا ۽ صورتخطيءَ جي نسبت ڪيل ڪم جو انتهائي مختصر جائزو ورتو ويندو.

انگريزن جي دؤر کان ئي باضابطه سنڌي لسانيات تي ڪم ٿي سگهيو آهي. سنڌ مان پوئتي هيرانداڻي، پيرومل آڏواڻي ۽ مرزا قليچ بيگ جا نالا نمايان طور ڳڻي سگهجن ٿا. پيرومل آڏواڻيءَ جو ڪم داد لائق رهيو آهي. مرزا صاحب، لسانيات جو علم ڪنهن اداري ۾ ته حاصل نه ڪيو ليڪن، مطالعي جي بنياد تي هن جو ڪم ايڏو ته سگهارو آهي جو اڄ به لسانيات تي ڪم ڪندڙ محقق سندس ڪيل ڪم مان استفادو حاصل ڪري ٿو. ان حوالي سان سندس ڪتاب 'سنڌي وياڪرڻ' وڏي مڃتا ماڻي چڪو آهي.

سنڌي وياڪرڻ ڪئين حوالن سان هڪ جامع ڪتاب آهي، جنهن تي درست رخ سان ايم. فل يا پي. ايڇ. ڊي سطح تي تنقيدي ۽ تحقيقي ڪم ٿيڻ گهرجي.

آئيويٽا جي حوالي سان چونڊاسين ته مرزا صاحب، اکر کان وٺي وضاحت ڏيڻ جي ڪوشش ورتي آهي، حالانڪ مختلف ٻولين جي لحاظ کان 'اڪر' ۽ 'حرف' جي لغوي ۽ سماجي معنائن ۾ فرق آهي، اهڙي قسم جي چنڊچاڻ وارو ڪم ٿيڻ گهرجي؛ ليڪن اهڙي انداز سان، اسان جي علمي حلقي ۾، ڪم اڳتي وڌائڻ کي معيوب ليکيو وڃي ٿو.

مرزا قليچ بيگ حرف جي معنيٰ ڄاڻائي ٿو ته: "حرف جي لفظي معنيٰ آهي ڪنارو يا طرف يعني لفظ جو تمام ننڍو حصو يا ڪنڊ. انهن کي ڪيترن ئي قسمن ۽ صورتن ۾ وراهيائون ۽ انهن مان جدا جدا ڪم ڪڍيائون." (قليچ، 2006:69)

فيروز اللغات موجب لفظ 'حرف' جو هيٺين ريت اشتقاق ڪجي ٿو:

❖ حَرْف (حَرْف = هن هٿائي چڏيو، هن منهن موڙائي چڏيو) هٿائڻ، منهن موڙڻ.
 ❖ حَرْف = (ڪتاب يا ڳالهه) بدلائڻ - قلم جو قط پاسيرو ڪڍڻ - جهڪائڻ - ڪنارو ٺاهڻ.

❖ حَرْف جمع حَرْف = ڪنارو، انتبا، حاشيو.

❖ حَرْف جمع حُرُوف = آئيويٽا جو هڪ حرف - وياڪرڻ ۾ اٺن لفظن مان ٽن قسمن لاءِ ڪم ايندڙ.

هونئن ته مرزا صاحب ڪافي ٻولين جي ڄاڻ رکندو هو، پر ڏٺو وڃي ته مرزا صاحب جو عربي صرف و نحو جو مطالعو ڪافي ڪيل هو؛ ان لحاظ کان لفظن جي چونڊ يا وضاحت گهڻي قدر عربيءَ نسبت ڪئي اٿس. ظاهر آهي ته هر ٻوليءَ ۾ ڪوبه لفظ ڪافي مرادن سان استعمال ٿيڻ سبب ڪئين معنائون رکندو آهي؛ اهڙيءَ صورت ۾ مرزا صاحب لفظ جي معنيٰ جي اهڙي ڪرڻ جي ڪوشش ورتي آهي جنهن جو جوڙ لفظ جي عام

استعمال سان ڳندي سگهجي. اهو طريقو پراڻن استادن ۾ عام رهيو آهي. پيرومل آڏواڻيءَ ۾ به اها خوبي هئي جو لفظ جي معنيٰ ٻڌائي، پوءِ Conditioning theory of learning تحت لفظ جي اهڙي وضاحت ڪبي جيئن عام شاگرد جي ذهن تي چٽجي وڃي. جيئن عربي صورتخطيءَ نسبت شمسي ۽ قمري اکرن جي وضاحت ڪئي ويندي آهي. مرزا قليچ بيگ صاحب ان جي وضاحت ۾ لکي ٿو ته: ”ان جو استعمال ائين آهي ته عربيءَ ۾ ڪنهن اسم سان ’ال‘ شروع ۾ وجهڻ سان شمسي اکرن جي حالت ۾ لام جو آواز نه ٿو نڪري ۽ قمري اکرن جي حالت ۾ نڪري ٿو. مثلاً: شمسُ الدين نالي ۾ شمس الڳ ۽ الدين آواز الڳ ڪڍڻ غلط آهي (بلڪه شد سببان شمسُ دين آواز ڪڍيو) ۽ القلب ۾ قاف قمري اکر آهي، تنهنڪري لام جو آواز ٿيندو ۽ اهو القلب پڙهيو، جيئن ’مُفْرِحُ القلوب‘ (شد نه هجڻ سببان مفرح قلوب پڙهيو)“ (قليچ، 2006: 71)

اها ساڳي ڳالهه، صورتخطيءَ جي پڙهڻيءَ موجب اسان جي پرائمري استاد مريد حسن خاصخيلي مرحوم ائين به آسان ڪري سمجهايو ته: آسمان ۾ تارا ته موجود هوندا آهن، ليڪن شمس يعني سج سان نظر نه ٿا اچن ته اهڙن شمسي اکرن ۾ تارن جيان ’ال‘ اکر سمجهو ته ڏسڻ ۾ ئي نه ٿا اچن، جو پڙهجن! ۽ رات جو تارا قمر يعني چنڊ سان نمايان نظر ايندا آهن، انڪري قمري اکرن اڳيان ’ال‘ تي نظر رکي پڙهيو.

عربي- سنڌي صورتخطيءَ ۾ ڪم ايندڙ اکرن جي استعمال بابت ڪافي ڄاڻ گڏ ڪئي وئي آهي؛ جهڙوڪ: سنڌي ٻوليءَ ۾ ڪافي فارسيءَ جا لفظ ضم ٿي چڪا آهن، جن جي صورتخطيءَ ۾ جنسي ’و‘ لکيو ويندو آهي، ليڪن پڙهڻ/اچارڻ ۾ ’خ‘ جي آواز سببان ان (واو) جو آواز حذف ڪيو ويندو آهي؛ اهو ’و‘ جو آواز خود فارسيءَ وارا به حذف ڪندا آهن؛ جهڙوڪ: خواهش، خير خواه، خواب، خود، خویش، خوش، ان کي ’واو اشمام‘ چوندا آهن (قليچ، 2006: 72)

مرزا قليچ بيگ مرحوم ابجد جو تفصيل ڄاڻائيندي همزي بابت لکي ٿو ته: ”ڪن انهيءَ (ابجد) کان سواءِ هڪڙو اکر وڌايو جنهن جو نالو ’آمزه‘ رکيائون ۽ شڪل ’ء‘ ڏنائونس، جو پوءِ غلط استعمال سان ’همزه‘ سڏجڻ ۾ آيو ۽ الف يا عين جهڙو آواز ڏنائونس.“ (قليچ، 2006: 167) اهڙن نڪتن جي تحقيقي لحاظ کان ٻيهر ڪوٽ پوٽ ٿئي ته يقيناً هڪ علمي راهه جڙي پوندي. مرزا قليچ بيگ صاحب الف ۽ همزي کي هڪٻئي جو نعم البدل ڀائيندي لکي ٿو ته: ”متحرڪ الف کي اڪثر عربيءَ ۾ همزو چون ٿا ۽ الف

رڳو ساڪن الف يا حرف علت کي ٿا سڏين. ” (قليچ، 2006: 70) جيڪڏهن هن نڪتي تي ئي عربي- سنڌي صورتخطيءَ جي نسبت ڪم ڪيو وڃي ته ڪافي نوان موڙ ظاهر ٿي سگهن ٿا. مرزا صاحب جي ڄاڻاڻ جي مراد اها آهي ته عربيءَ ۾ جيڪو به ’الف‘ متحرڪ ٿئي ٿو اهو ’همزه‘ سڏجي ٿو، توڻي جو ان جي شڪل ’الف‘ واري هجي؛ جڏهن ته ڊگهي سُر (Long vowel) ۾ جيڪو الف ڪم اچي ٿو، اهوئي ’الف‘ ئي سڏبو. سنڌي صورتخطيءَ ۾ الف ۽ همزو هڪٻئي جا بيشڪ نعم البدل آهن ۽ انهن جا نالا شڪلين جي نسبت آهن. سنڌي صورتخطيءَ ۾ به ’همزو‘ متحرڪ الف طور ڪم اچي ٿو، ليڪن ڪنهن لفظ جي اڳيان متحرڪ الف لاءِ همزو نه پر ’الف‘ ئي ڪم اچي ٿو؛ جيئن:

- ❖ پهرين حالت (اڳ) ۾ متحرڪ الف کي همزي بدران الف جي شڪل ڪم آندي ويندي آهي: اڪ، اُنَب، اِنڊلٺ، اڪبر، اخبار وغيره.
- ❖ ٻين حالت (وچوواڙي) ۾ متحرڪ همزي جي ئي شڪل ڪم آندي ويندي آهي: مائٺ، سائِيڪل، سوئر؛ مَنٺُ، جيئڻ، مُئل وغيره.
- ❖ ٽين حالت (آخري) ۾ متحرڪ همزي جي ئي شڪل ڪم آندي ويندي آهي: سُوءَ، هوءَ، اڇلاءَ، گوءَ، ماءُ، پيءُ، ڍيءَ، ڪاءُ وغيره.

اسان وٽ ان نوعيت جو ڇنڊڇاڻ وارو تحقيقي ڪم نه ٿو ٿئي، بلڪ درست رخ سان ٿيندڙ ڪم کي به اڪسائڻ بدران ٻوسائيو ٿو وڃي.

مرزا قليچ بيگ عربي اڪرن ۽ انهن جي لفظي اچارن (Logogram/ Logograph) جون معنائون ڄاڻائيندي، سنڌي ٻوليءَ ۾ اڪرن جي لفظي اچارن (Logogram/ Logograph) جون معنائون پڻ ڄاڻائي ٿو: ”عربي- سنڌي آئيويٽا ۾ عربيءَ جا 28 اکر ورتائون، تن مان اصل 22 ته عبراني آهن جي خود عربي ٻوليءَ نالا ڦيرائي ورتا، انهن ۾ عربن ڇهه اکر ٻيا وڌايا، جي خلاصا سندن ٻوليءَ لاءِ ضروري هئا. اهي ڇهه آهن: ٺ، ڌ، ڙ، ڙ، ڙ، ڙ. غ. عبراني حرف ۽ انهن جي ترتيب ابجد هوز حطي ڪلمن سعفص قرشت ۾ اچي وڃي ٿي.“ (قليچ، 2006: 69)

مرزا قليچ صاحب جي لکڻ موجب: ”عربيءَ ۾ هر هڪ حرف جي ڪانه ڪا معنيٰ آهي:

- ❖ الف = چڙهو ماڻهو، هزار
- ❖ با = گهڻين زالن وارو مڙس
- ❖ تا = خمير (ڳوٺل اٿو)
- ❖ ٺا = نرم.
- ❖ جيم = مست اٺ.

- ❖ حا = ڊگهي قد واري زال.
 - ❖ خا = ڪنڌ يا ڪياڙي جا وار.
 - ❖ دال = ٿلهي زال.
 - ❖ ذال = ڪڪڙ جو موڙ.
 - ❖ را = وير رکندڙ ماڻهو، ننڍي ڏوئي.
 - ❖ زا = پيٽر ماڻهو.
 - ❖ سين = ٿلهو، گهڻو ڪنگهندڙ ماڻهو.
 - ❖ شين = ڊوڙندڙ ماڻهو.
 - ❖ صاد = هڪڙي قسم جو پڪي.
 - ❖ ضاد = ٻانگ ڏيندڙ ڪڪڙ.
 - ❖ طا = گهڻي حرص وارو ماڻهو.
 - ❖ ظا = وڏي چاتيءَ واري زال.
 - ❖ عين = اٺ جو دن، اک، چشمو.
 - ❖ غين = ڪارو ڪڪر، اڇو ٿيڻ.
 - ❖ فا = سمنڊ جي گجي، ڪُن.
 - ❖ قاف = جبل جو نالو، تونگر.
 - ❖ كاف = ڪاوڙ وارو ماڻهو.
 - ❖ لام = اٺ، رڙ، ڪارو داغ جو نظر ٽارڻ لاءِ ٻارن جي منهن تي ڏيندا آهن.
 - ❖ ميم = شراب.
 - ❖ نون = مچي، مس ڪپڙي، وڻ جو ٿڙ.
 - ❖ واو = اٺ جو ٿوهو.
 - ❖ ها = چماٽ.
 - ❖ يا = ٻار جي پيٽ کان پوءِ ٿڻن ۾ باقي بچيل کير.
- هي به ياد رکڻ گهرجي ته انهن ساڳين يا ڪن ٻين معنائن سان سنڌيءَ ۾ ڪي اکر ڪم ايندا آهن، جيئن ته 'الف' سڃي سگهڻي يا نانگي کي چون ۽ الله جي به نشاني آهي.
- اڪر پڙهه الف جو، ٻيا ورق سڀ وسار.
- ❖ ميم جي معنيٰ رمز يا گجهو جيئن ته ميم ۾ ڳالهائڻ ۽ ميم جي معنيٰ محمد
- صلي الله عليه وسلم پيغمبر به آهي.
- ميم رڪو من ۾، الف تنجن اڳيان.

اوڏو ٿي الف کي، من گڏئين سين ميم.

❖ قاف جي معنی جبل آهي جيئن ته:

ڏونگر ڏکي کي قاف نه ڏئين ڪو.

❖ ۽ ڪاف پيچ ۽ ور وڪڙ ٿو ڏيکاري:

سندو ڪاڪل ڪاف، ماري معذورن کي.

❖ ۽ لام الف 'لا'س (لام ڪينچي) جي معنی آهي هڪ ٻئي کي

پاڪر پائڻ يا پڪ وجهڻ: ڪاتب لکي جيئن، لايو لام الف سين، اسان سڄڻ

ٿيئن، رهيو آهي روح ۾. " (فليچ، 2006: 75)

هي اسان جا بزرگ عالم اهڙي قسم جي ڪم جو هڪ وسيع ميدان ڏئي ويا آهن، جن تي تحقيقي ڪم ٿيڻ جي گهرج آهي. مرزا صاحب اهڙن ننڍڙن معاملن تي ڪافي ڪجهه باريڪ بيني سان لکيو آهي ۽ ان دور تي انهن نڪتن تي تمام گهڻو زور ڏنو ويندو هو؛ پر دور متجڙ سان گهرجون ۽ حالتون تبديل ٿين ٿيون، جنهن سبب ان وياڪرڻ تي گهٽ توجهه ڏنو وڃي ٿو.

رسم الخط مان مراد صرف اکر جي پير کي منفصل يا متصل لکڻ آهي، جنهن ۾ اکرن جون صورتون به اچي ٿيون وڃن. مرزا صاحب اکرن جون صورتون به ڄاڻايون آهن. اها ٻي ڳالهه آهي ته ان جي صورتن تي اختلاف به رکي سگهجي ٿو.

مرزا فليچ بيگ صاحب الف- بي جي 51 حرفن مان هر هڪ جون چار صورتون ڏنيون آهن، همزي جو حرف يا ان جون صورتون نه ڏيڻ جي ڪا وضاحت ڪانه ڪئي اٿائين، امڪان آهي ته ان کي ساڳيو آواز سمجهي ۽ الف جو نعم البدل پانٿي، ان کي شامل نه ڪيو هجي؛ سندس ڏنل اکرن جي اهم صورتن کي بن حصن ۾ ورهائجي ٿو:

چئن صورتن وارا اکر:

نالو	اڪر	منڍ	وچ	پڇاڙي
بي	ب	بـ	بـ	بـ
جيم	ج	جـ	جـ	جـ
سين	س	سـ	سـ	سـ
صاد	ص	صـ	صـ	صـ
ڪاف	ڪ	ڪـ	ڪـ	ڪـ

آئيويٽا سان پيٽي ڄاڻايو آهي ته : ”هيءَ الف- بي عربي ٻوليءَ جي الف- بي تان ٺهيل آهي. جيڪي اکر يا آواز عربي ۽ فارسيءَ ۾ نه هئا، سي نقطن وڌائڻ سان يا هيٺ مٿي ڪرڻ سان ٺاهيا ويا آهن، مگر هڪدم معلوم ڪري ٿو سگهجي ته اهي ڪنهن اصول تي ٺهرايا نه ويا آهن، رڳو ڏکي تي وقت ٽپائڻ لاءِ ٺهرايا ويا آهن. سنسڪرت ۾، يا سنسڪرت مان نڪتل ٻولين ۾ وات مان نڪرڻ وارين جاين وارا اکر يا آواز سڀ گڏ ڏنل آهن، جيئن نڙيءَ وارا گڏ، ڏندن وارا گڏ، چنن وارا گڏ ۽ زبان وارا يا زبان جي پاسي وارا گڏ، تنهن کان سواءِ جن اکرن ۾ ’هه‘ جو آواز يا ’نون‘ جو آواز ڳنڍيل يا لڪل ٿو رهي، سي به انهن اصل اکرن سان گڏ ڏنا ويا آهن، جيئن:

مرزا قليچ بيگ جي ترتيبيل آئيويٽا:

خاص سنڌي	خاص عربي
نڙيءَ وارا:	ڪ ڪ گ گ ه ه
تارونءَ وارا:	چ چ ج ج ش ي
زبان يا انجي پاسي وارا:	ت ت ڊ ڍ ڙ ڙ ه ه ڏ
ڏندن وارا:	ت ت ڌ ڏ ن ر ش ل
چنن وارا:	پ ڦ ب پ م ب و
	ف

(قليچ، 2006: 165)

هن کان اڳ، سنڌي ٻوليءَ لاءِ ڪم ايندڙ ديوناگري آئيويٽا ۾ اهڙو تصور موجود آهي؛ جڏهن ته موجوده دؤر مطابق سنڌي ٻوليءَ لاءِ ڪم ايندڙ عربي- سنڌي آئيويٽا جي ڪا مروج مخرجي ترتيب جي ڪا شڪل موجود ڪونهي. البته مرزا قليچ بيگ مرحوم ۽ واحد بخش شيخ (شيخ، 1986: 12-13) ۽ مرليڏر جيئلي (جيئلي، 1999: 56) جن جا نالا ڳڻي سگهجن ٿا جن بزرگن پنهنجي خيال کان اهڙي ترتيب بيهارڻ جي ڪوشش ورتي هئي. مرزا صاحب جيڪا شڪل بيهاري، تنهن جو انداز ديوناگريءَ وارو آهي ۽ شيخ صاحب جيڪا مخرجي ترتيب بيهاري، تنهن جو انداز عربيءَ واري شمسي-قمري انداز واري آهي؛ پر جيئن ته اها شاگردن کي ياد ڪرڻ جي نسبت مشڪل هجڻ سبب مقبوليت ماڻي ڪانه سگهي، تنهن ڪري، سواءِ عربي صورتخطيءَ جي، باقيان ترتيب کي اهميت ڪونه ٿي ڏني وڃي. ياد رهي ته آئيويٽا مان مراد صرف ’اکري ترتيب‘ آهي؛ ان خيال کان اسان جي بزرگن جيڪو به ڪم ڪيو آهي، ضرورت ان ڳالهه جي آهي ته اهڙن معاملن تي نئين سِر تحقيقي ڪم ڪرڻ گهرجي.

صورتخطيءَ مان مراد ڪنهن لفظ جي معياري صورت مقرر ڪرڻ آهي. مرزا قليچ بيگ صورتخطيءَ جي معاملن تي به ڪافي نمايان ڪم ڪيو؛ خاص طور ايلس واري ڪميٽيءَ بعد صورتخطيءَ تي ويچار لاءِ 13 فيبروري 1913ع ۾ جيڪا پهرين ڪاميٽي مقرر ڪئي وئي، ان ۾ تعليمي ماهرن ۽ سنڌي لٽريچر ڪميٽيءَ جي ميمبرن شرڪت ڪئي، جنهن جي صدارت مرزا صاحب ڪئي. ان گڏجاڻيءَ ۾ جيڪي فيصلو ڪيا ويا، تنهن جو مختصر احوال اخبار تعليم ۾ شايع ڪيو ويو هو (الانا، 2006: 206-207)

جن سنڌي لفظن جي هجي، انگريزي نالن ۽ لفظن جو سنڌيءَ ۾ تلفظ ڪم آڻڻ بنسبت مختلف رايو هئا، تن بابت سنڌي لٽريچر ڪميٽيءَ جي ميمبرن 1913ع تي پاڻ ۾ گڏ ٿي، هيٺئين ريت ٺهراءُ پاس ڪيو آهي:

غلط	صحيح	غلط	صحيح
اونڌائي	اونداهي	اونڌائي	اونداهي
ڏهاڙي	ڏهاڙي	ڏهاڙي	ڏهاڙي
توڙي	توڙي	توڙي	توڙي
تيو	تيون	تيو	تيون
ننو/نون	تو	ننو/نون	تو
ڪنٺوار	ڪنٺار	ڪنٺوار	ڪنٺار
هوا	هئا	هوا	هئا
جئون	جون	جئون	جون
اڃان	اڃا	اڃان	اڃا
ڄڻ	ڄڻا	ڄڻ	ڄڻا
وڃين *	وڃي	وڃين *	وڃي
ڪنڀان	ڪنڀا	ڪنڀان	ڪنڀا
ڪڙين	ڪڙي	ڪڙين	ڪڙي
ججهو	ججهو	ججهو	ججهو
محل	مهل	محل	مهل
سٽهي	صحيح	سٽهي	صحيح
ڇاڪ	ڇاڪ	ڇاڪ	ڇاڪ
مطرڪو	مترڪو	مطرڪو	مترڪو
ضعيفه	زائفان	ضعيفه	زائفان
جڻو	جسو	جڻو	جسو
ايضاً	ايضاً	ايضاً	ايضاً
غلط	صحيح	غلط	صحيح
سڄون	سڄيون	سڄون	سڄيون
پروا	پرواهه	پروا	پرواهه
درڀا	درياهه	درڀا	درياهه
ويهڻ	وهڻ	ويهڻ	وهڻ
ويراهڻ	وراهڻ	ويراهڻ	وراهڻ
ڇه	ڇهه	ڇه	ڇهه
ٺل	ٺلهه	ٺل	ٺلهه
مڪه	مڪيه	مڪه	مڪيه
بجاج	بزاز	بجاج	بزاز
بدماش	بدمعاش	بدماش	بدمعاش
بصل / بستڙ	بصر	بصل / بستڙ	بصر
بقل	بڪر	بقل	بڪر
تادي	تعدي	تادي	تعدي
تهمل	تحمل	تهمل	تحمل
پڙڏو	پرڏو	پڙڏو	پرڏو
جافران	زعفران	جافران	زعفران
ڇهڪ	ڇاڪ	ڇهڪ	ڇاڪ
حوال	احوال	حوال	احوال
خومچو	خونچو	خومچو	خونچو
ڌارچيني	دالچيني	ڌارچيني	دالچيني
طبلو	دبلو	طبلو	دبلو

دستار خانو	دستار خوان	بلکل	بالکل
طنبورو	دنبورو	بلفعل	بالفعل
طوفان	دوفان	استعفا	استعيفا
سعيو	سايو	املداس	املداس
نما شام	نماز شام	سرگس	سرگشت
همام دستو	هاون دستو/حمام دستو	سڳڻ	شڳون
سیر پياز	شير پياز	بيلا	ستاهه
فانوس	فانوش	يادگيري	يادگاري
کثر	کسر	رڱ	رنگ
کئچي	قینچي	پاڳو	پاڳون
غازي	گازي/گاجي	رج	رنج
نمک	ليمک	سکول	اسکول

ضمير حاضر واحد جي گردان ۾ وچين لکڻ درست آهي (ڪميٽي) ” (الانا، 1993: 133-134)

“اخبار تعليم موجب، هيٺيان لفظ ٻنهي صورتين ۾ صحيح آهن:

مهنو يا مهينو	وئي يا ويئي
چوي يا چئي	پئي يا پيئي
پوي يا پئي	توب يا توف
قل يا قر	کلف يا کرف
پليد يا پليت	مسجد يا مسيت

- سنڌي صورتخطي بابت اخبار تعليم ۾ اڳتي جاڻايل آهي:
- نظر، پاڪي، مدعا، ناموس، ۽ ڦيرگهير، اهي لفظ جنس مونث ۾، ۽ نه جنس مذڪر ۾، ڪم آڻڻ گهرجن.
 - ڪاليج ۽ اسڪول جنس مذڪر ۾ ڪم آڻڻ گهرجن.
 - ملائڪ، اسرار، اولياءَ، قلوب، تواريخ ۽ احوال، اهي لفظ جمع جي صورت آهن، پر اهي سنڌيءَ ۾ واحد طور ڪم ايندا آهن.
 - انگريزي نالن جي هجي سندن اچارڻ موجب هئڻ گهرجي.
 - ’هه‘ حرف جو اچار ڪن لفظن ۾ صفا ظاهر آهي، ڪن ۾ نه. صفا اچار ظاهر ڪرڻ لاءِ اعرابون ڪم آڻجن، مثلاً:

(مهڻڻ گهڻ
(انداز) گهڻ
(ناداني) جهڻ
(تلاش) جهڻ.
(الانا، 1993: 132-135)

لسانيات جي حوالي سان مرزا قليچ جي ڪيل خدمتن جي مختصر جائزي وٺڻ مان حاصل مطلب اهو اخذ ٿيو آهي ته هن بزرگ لسانيات تي ڪافي ڪم ڪيو آهي، جنهن کي مڃتا ڏيڻ لاءِ هن صاحب جي مختلف پاسن سان ڪيل ڪم تي، ايم.فل ۽ پي.ايڇ.ڊي سطح تي، تنقيدي ۽ تحقيقي ڪم ڪيو وڃي.

حوالا:

1. الانا، غلام علي، ڊاڪٽر [1964] 1993. سنڌي صورتخطي- سنڌي لئنگويج اٿارٽي حيدرآباد.
2. الانا، غلام علي، ڊاڪٽر (2006) سنڌي ٻوليءَ جي ارتقا- سنڌي لئنگويج اٿارٽي حيدرآباد.
3. جيتلي، مرليڏر، ڊاڪٽر (1999) ٻوليءَ جو سرشتو ۽ لڪاوت- اڪل پارٽيه سنڌي ساهتيه دهلي.
4. شيخ، واحد بخش (1986): سنڌي ٻوليءَ جو صرف ۽ نحو، ڀاڱو پهريون- ڄامشورو: سنڌي ادبي بورڊ، ڄامشورو.
5. مرزا، قليچ بيگ (2006) سنڌي وياڪرڻ، سنڌي ادبي بورڊ، حيدرآباد.