

## مرزا قلبيچ بىگ - سند جو سپت

گرجستان جي مرزا فريدون بىگ جو پت "قلبيچ خان" (عـ.محرم ۱۸۵۳ع مطابق ۱۲۷۰ھـ) جنهن کي ايلفنسن ڪالج بمبئي جو پروفيسور مرزا "حيرت قلبيچ بىگ" سديندو هو، ۽ جنهن پوءِ عملی زندگي ۾ مرزا قلبيچ بىگ جي نالي سان سندی ٻولي ۽ ادب جي ميدان ۾ حيرت انگيز ڪارناما سرانجام ڏناه ان "شمس العلاماء" مرزا قلبيچ بىگ جا مندي ٻولي ۽ ۽ ادب تي انيڪ احسان آهن، مرزا قلبيچ بىگ جنهن جي پي ۽ ۽ ناني جو تعاق روسي ترڪستان سان هو ۽ مندن مادری ٻولي تشرڪي هئي، پر ايران جي غلائي واري دُور ۾ هنن فارسي سکي ۽ پوءِ بالترتيب پندرهن ۽ ڏهن ورهين جي چمار ۾ ايران جي شاهنشاه ودان "تعافي طور" سند جي حڪمان مير ڪرم علي خان کي ۱۸۰۵ع ۾ مليا، ۽ ائين سند اچن ڪانپوءِ مندي سکيا، ان بايت مرزا قلبيچ بىگ پنهنجي ڪتا ۾ لکي تو:

.....سندی ٻولي هتي سکيا ۽ چڱي ڪالهائيندا هئا، اگرچه ڪي ڪي نج سندی حرف پوري ۽ طرح نه چوندا هئا، ۽ گهڻن هنڌن تي مذڪر ۽ موٺ جو غلط استعمال ڪندا هئا،

(جد هن تم اچ اهزوني غلط استعمال ڪالهائين جي ٻولي ۽ تم عام جام آهي، پر ويل اهو آهي تم لڪت ۾ ۽ ادبی تحريرن ۾ ٻولي ۽ جي بيعجا ۽ غلط استعمال سان اسان جي ٻولي ۽ جا

لاءِ پنجي رهيا آهن!). تن گرجستانين جي پُست/ذخْتى سندى ٻولي<sup>٤</sup> جو ڦنبار ڀري، سندى ادب هر يكانتا حيشيت ماڻي.  
 سندى ٻولي<sup>٤</sup> ه ادب جو ڪوبه اهڙو موضوع نه هو،  
 جنهن کي ميرزا قليچ بيگ نه ڇئهيو هجي: تاريخ، گرامر، لغت،  
 ناول، ڪھائي، افسانو، نائڪ، مضمون، ترجماء، تحقيق، آڪاڻيون،  
 آلات، ڪيميا (ڪيمستري)، پاماسٽري، نباتات/حشرات (باساني/ زوجاني) باختياري، هوم اڪنامڪس جفر ه رسيل ه شاعري (عروضي  
 شاعري توڙي ستريالي شاعري). غرض ته گهڻي ڀاڳي ادب جي هر موضوع  
 تي ميرزا قليچ بيگ طبع آزمائي ڪئي ه سندى ٻولي<sup>٤</sup> کي  
 مادا ٿي سؤ (نتدا ودا) ڪتاب ڏناه سندى<sup>٤</sup> جهڙي سڀني ٻولي<sup>٤</sup>  
 جو نهج ه ٺيٺ، تز ه ئهڪندڙ استعمال جيئن ميرزا قليچ بيگ  
 ڪيو، ائين شايد ڪو "اءـل زبان" به نه ڪري سگهي.  
 ميرزا قليچ بيگ هيدن موضوعن تي قام ڪڻ جي باوجود هڪڙي  
 موضوع کي ڇئهيو به ڪونه، ه ستر سالن تائين ڇئهيو به ڪونه،  
 هر نيه دوستن جي گهڻي اصرار تي ٺيهتر سان جي وڌي عمر  
 (پورسني<sup>٤</sup>) ه ان رهجي ويل موضوع کي به ميرزا قليچ بيگ  
 هت ه ڪنيو ستر سالن جي وڌي عمر ه آتم ڪھائي لکن جو  
 فيصلو ١٩٢٣ع واري سند ه يقيناً هک وذو ه بهادرانه فيصلو هو.  
 سندى سماج ه جتي گهر جي عورتن جا نالا تائين گهر جي  
 ڏيڍي<sup>٤</sup> کان ٻاهر نه نڪرندا آهن، جتي گهر گفتگو ه او طاق  
 جي ڪچهري<sup>٤</sup> جا موضوع نئي بنه، الڳ هوندا آهن. ان سماجي  
 سين اپ ه آتم ڪھائي لکي ميرزا قليچ بيگ چيڙو ڪر پنهنجي  
 گهر جو بند ٿيل در سڀني تي ڪولي ڇڏيو هو.  
 "سائو بن يا ڪارو ٻنو" جي باري هر ميرزا قليچ بيگ  
 جو هڪ ٻيحد خو بصورت ه معنئي خيز فارسي قطعو آعي، جي ڪو

آتم ڪهائي، بابت سرزا جي پنهنجي ڪيفيتن ه احساس جي  
بيحد خوبصورت ترجماني ڪري هو:

هرچه دارد قلچ آرد هيش  
بر گ سبز است تحفم درويش

ترجمو: حال حبيبان هيش پريان

سانو پن درويش جو تحفو آهي.

سيهش گشت دفتر اعمال

زان هيم روئي، با سفيديء ريش

ترجمو: منهنجي اعمال جو دفتر ڪارو آهي  
جهنهنڪري منهنهن ڪارو ه داڙعي سفيد آهي.

عجب احمق، بدست خود نوشت

مدح و ذم، نيمك و بد موائع خويش

ترجمو: عجب احمق آهي جنهن هنهنجي هت سان  
نهنجي ساراه ه گلا، نيمك ه بدی و بهي لکي آهي.

خواعش دوستان شده عذرشن

خلق خوشدل ازان خودشن دلريش

ترجمو: دوستن جي خواهش هوري ڪيم

ان کي هر هي خلق خوش ٿيندي، پر سندم دل  
قئيل آهي.

سرزا قلچ ييگ مترين جي عمر ه "قتيل دل" سان  
جا آتم ڪهائي لسکي آهي، تنهن کي هر هي سندي ماڻهوه جي  
دل سجي ٿي هئي ٿي، چو ته سرزا قلچ ييگ اها مند جا  
اسان نه ڏئي، هر سرزا قلچ ييگ ڏئي هئي، ه جا اسين  
"سائيو پن يا ڪارو پنو" ه ڏسون ٿا، جنهن سٺڙ بابت

مرزا قلیچ بیگ چئی تو: "انهن دینهن هه سُکار هو. هه سپ  
شی هه سهانگی هئی." (من ۲) هو سند جي انهن آگرین تی  
کهش جیترن مثالی سپوتن مان هه آهي، جن جي پیروی هه  
تقايد ڪرڻ هئي سند جو آچپو آهي.

وڌا ماڻهو نٺيڻ کان ئي وئي "وڌي ماڻهو" هجڻ جي  
ڏڪڻ ديندا آهن. وڌا ماڻهو رڳو ٻاهرин دنيا لاءِ ئي وڌا هه  
مثالی ماڻهو نه هوندا آهن، پر هو پنهنجي خانگي هه ذاتي  
زندگي هه به اوترائي مثالی هه قدآور شخص هوندا آهن.  
مرزا قلیچ بیگ ته ماڻهي هه انسانيت کان عاري ماڻهو هه کي  
"ٻ-پيو جانور" تو ڪوئي:

"وڌ ماڻهو اهو آهي، جنهن هه گھتو ماڻهو هجي، جنهن  
ماڻهو هه ماڻهو ڪونهي، تنهن کي فقط ماڻهو سڏن به غلط  
آهي، وڌ ماڻهاي ته پري تئي. انسان امو آهي، جنهن هه انسانيت  
هجي، نه ته اهو فقط عام ساهم وارو، يا ٻـپيو جانور  
ٿيو!" (۱)

آتم ڪئا، آتم ڪهائي يا جيوڻي نه رڳو هه شخص جو  
ذاتي احوال آهي، پر ان دور جي ان لکيل تاريخ ٻن آهي.  
ان خاص دور جون ربتون، روایتون، اخلاقيات، رهشي ڪرڻي،  
پائڻ هندائڻ، علمي، سياسي، اقتصادي هه سماجي ميت آپ جو  
ادڙو احوال آهي، جنهن کي وقت جي ڪثمرا مان هڪڙي  
داننا اڪ ڏسي رهي آهي هه ايندڙ زمانن لاءِ محفوظ ڪري

(۱) مرزا قلیچ بیگ، ماڻو بن يا ڪارو پنو، سندی ادبی بورڊ،  
ڄام شورو ۱۹۸۸ء، ص: ۱۵

رمي آهي، ه مرزا قلیچ بیگ اهو پليء ڀت چائي ٿو، ان ڪري ڻي  
آئر ڪھائيء جي افاديت ه اعمىت مرزا قلیچ بیگ هن ربت  
چتي ٿو:

”وڏن ه چڱن مائهن جو تاریخي احوال، نهایت مفید ه  
ڪماٺتو آهي، بلڪے ٻاڪ ڪتابن جي مت آهي، ڇا لاء جو  
انهن مان شريفن وانگي حياتي گذارڻ، اعللي درجي حي خيالن  
ڪرڻ، پنهنجن توڙي هان جوڙن بين انسانن جي چڱائي ه لاء  
دل ه جان مان ڪوشش ڪرڻ ه هان ه هڪي ارادي،  
اور ڄائي، خود باوريء، خود عزتيء ه خود اعتباريء جي گتن  
پيدا ڪرڻ جي تعليم حاصل ٿئي ٿي، اعرا ودا مائهو گھٺو  
ڪري اصل مقلس، غريب، ڪاسيبي ه رواجي مائهو هناء، جي  
پنهنجي معهـت ه ذاتي جوهر سان چڙعيا ه پـن لاء ناليرا سـال  
ٿـاء اهي هر وقت شرم ڪـان سـواء، پـنهنجـي گـهـت اـصل نـسل ه  
پـنهنجـي مـفلـسي ه تـڪـلـيفـن جـا اـشارـا ڏـينـدا رـهـيا، بلـڪـ اـنهـي  
تي فـخـرـ ڪـنـدا رـهـيا.“ (۱)

پنهنجي مشي چيل ڳـالـهـينـ تـي خـودـ مرـزاـ قـلـيـچـ بـيـگـ  
ڪـيـتـريـ قـدـرـ ٻـورـوـ لـهـيـ ٿـوـ، تـنهـنـ جـوـ اـنـداـزوـ“ـسـانـوـ پـنـ ياـ ڪـارـوـ ٻـنوـ”  
ٻـڙـهيـ بـخـوبـيـ ڪـريـ سـگـهـجيـ ٿـوـ، مرـزاـ قـلـيـچـ بـيـگـ پـنهـنجـيـ نـانـيـ هـ بـابـيـ  
(جيـڪـيـ هـيـ ٻـانـهاـ ٿـيـ مـيرـنـ جـيـ درـبارـ هـ پـهـتاـ هـنـاءـ). جـوـ وـڏـيـ  
فـخـرـ مـانـ ذـڪـرـ ڪـريـ ٿـوـ، گـهـشيـ عـزـتـ هـ اـحـتـراـمـ، پـيارـ هـ ٻـاـپـوـهـ  
منـجـهـانـ سـنـدنـ شـخـصـيـتـ هـ مـوـجـودـ گـثـنـ کـيـ واـڪـائيـ ٿـوـ، گـهـشيـ  
دوـلتـ نـمـ هـجـڻـ ڪـريـ ڪـفـاـيـتـ هـ قـنـاعـتـ سـانـ پـنهـنجـيـ سـفـيدـ بوـشـيـ

(۱) مرزا قلیچ بیگ، سانو پن يا ڪارو ٻنو، سندی ادبی بورد،  
ڄام شورو ۱۹۸۸ء، ص: ۱۶

فائز رکن لاء انهن جي ڪيل معنتن جو ذكر ڏاڍي فخر ه  
مان مان ڪري ٿو، مرزا صاحب جي ناني ه ناني ه سنڌن  
ماه ه بي ه جي آجرن او صافن مرزا قلچي ڀيگ جي شخصيت  
جي تعمير ه نهايت اهم رول ادا ڪيو:

”بابي ه اما وٽ گهڻي دولت نه هئي، بابي جي وفات  
ڪانپو ه اما ه اسان جي وڌي ڀين ه اسان جون به پانهيون،  
يعني دائي گنڄمن جا حيشائي هئي ه دائي زعفران، جا  
شيدبائي هئي، سڀ گهر جي ڪم ڪار ه رهنديون هيون، اما  
ه ادي سٺي ه زري ه جو ڪم چڳو ڪنديون هيون، ه انهيء  
مان چڳي سوچاري پيدائش ٿيندي هئي، اهڙي پورهڻي ڪرڻ  
کي عيء نه چائنديون هيون، پنهنجن هتن سان چرخو به  
ڪتنديون هيون، بلڪ ڪڏعن ڪڏهن جند به پيهنديون هيون،  
ماني ه پچائينديون هيون، ٿوري پيدائش جي ڪري بايو ه  
اما، جيترى ڪفایت ه قناعت تي سگهندى هئي، اوترى ڪندا  
هنا، بايو پنهنجن هئن سان ٻارن جي لاء ٿوپيون جو ڙيندو هو  
ه پنهنجي لاء بعضي پان ڪڙا به سبندو هو، ڪفایت ه قناعت  
جي ڪري اسان جي سادي هلت تي، ڪي پاڙيوارا ه عزيز  
ڪلندا ه ٿوکون به ڪندا هئا، تم به اسان مان ڪو انهيء  
تي ٿيان نه ڏيندو هو، گھڻن کي تم حيرت لڳندي هئي تم  
ڪيئن هي اندر توڙي پاھر عزت آبرو ه سان پيا گذارين! –  
اندر پاھر جي لاء نوڪر به رکن ه صاف ڪڙا به ڪن، ٻار  
به اسڪول ه موڪلين، بلڪ بمئي تائين به انهن کي موڪلين، ه  
شادى ه مرادي وقت دستوري پشونجڙ به ڏين وئن، ه اٿن ويجهن!(۱)

(۱) مرزا قلچي ڀيگ، سائون پن يا ڪارو هنو، سندوي ادبی بورد،  
ڄام شورو ۱۹۸۸ء، ص: ۹-۱۰.

مرزا قلیچ بیگ ٻولیٰ جو بادشاہ، آهي، ان ه کو  
شڪ ناهي ته ٻولي سندس گولي آهي، ه من جي اظهار جو  
انداز بیحد سفرد ه یڪنا آهي، ه و زندگيٰ جي ڪڙين  
مشين حقیقتن کي ساڳي ڪمالیت سان بیان ڪرڻ هي قدرت  
زکي ٿو جيئن ڪنهن شاعر جي شعری عظمت بیان ڪرڻ لاء  
تب ٿپ تي ان جا شعرڪوت (Quote) ڪبا آهن، تینهن نيء  
مرزا صاحب جي نثر جي خوبصورتی ه پُرڪاري بیان ڪرڻ لاء  
صفحي صفحعي تان سڀون ڪوت ڪرڻ لائق آهن. مرزا صاحب  
جي آتم ڪھائيٰ جي هيئن پترا ٻڙعي خبر پوندي ته ستر مالن  
جي وعيٰ ه بـه مرزا صاحب جو حافظو ڪمال جو هـه پنهنجي  
نديپن جي ايدين چيئن ياد گيرين لاء نـه رـگـوـ كـيـسـ جـسـ هـجـيـ،  
پـرـ انـ پـتراـ هـ بـنـ مشـينـ پـتراـ وـانـگـرـنـيـ سـنـدـيـ ٻـولـيـ جـيـ لـفـظـنـ  
جيـ جـڙـتـ هـ اـنـهـنـ جـمـوـ بـيـحدـ خـوبـصـورـتـ هـ تـزـاسـعـمـالـ نـهـ رـگـوـ  
سـارـاهـنـ لـائـقـ آـهـيـ، باـڪـ صـحـيحـ هـ خـوبـصـورـتـ سـنـدـيـ لـكـنـ جـيـ  
سلـسلـيـ هـ اـسانـ جـيـ رـهـنـائيـ بـنـ ڪـرـيـ ٿـوـ ٻـولـيـ جـيـ لـفـظـنـ کـيـ  
ڪـيـڏـيـ بـارـيـڪـيـ سـانـ هـ ڪـيـڏـيـ نـفـاستـ سـانـ هـ لـيـڪـڪـ  
استـعـمـالـ ڪـرـيـ ٿـوـ، مو اـسانـ کـيـ پـنهـنجـيـ اـڪـاـپـرـنـ کـانـ مـكـنـ  
کـهـيـ هـ انـ هـ عـارـ نـ مـحسـوسـ ڪـرـڻـ کـهـيـ:

”اما چوندي هي ته ندي هوندي آء ڏايو معاملائي  
هوندو هوس، ه ڏايدي هود ه ٽيسو ڪندو هوس، ه معاملابه  
اجايا ه ٻيمعني ڪندو هوس، هن پيئن کان ٻو چانو هوس،  
تهنڪري مانتن کي ڏايو پيارو هوس، ه اهي منهنجا ناز ه انگل  
کئندا هئا ه ڪنهن به طرح مون کي رنج ڪرڻ نـهـ گـهـرـنـداـ هـئـاـ  
چون ٿا بعضي، اڌ رات جو آتي، معاملو ڪندو هوس ه ڌـچـرـ

مچائيندو هوس، هئل تى ناتو مرحوم، پنهنجي گهران ماشهو  
موحکلي پهندو هو تم "بار کي چو تا رنارز بزو، جيئن چوي تيمن  
ڪريو يا جيڪي گلهرى سو ڏيوس، پر گهڻو روئن نه ڏيوس" ،  
خواب ڏسي ائندو هوس ه رپيا يا ڪا ٻي راند جي شئ،  
جا خواب ه ڏئي هونديم، سا گهرندو هوس، آئي ڏيندا هناتم  
چوندو هوس تم "اها نه هي" انهيء ڪري ڪيتريون ڦي شيون  
اچي گذ ٿينديون هيون، پوءِ ماڻ ڪندو هوس، وڌي هوندي تائين  
مائت مون کي "اها نه هي" چشي توڪيندا هئا، (١)

مرزا قلبي بيڪ گئوان مائتن جي ٻاچي ه ٻليو، هڪ  
نيڪ ه سئي انسان ه جيڪي گئن ه اخلاق هئن ڪپن ه رڳو  
سي سندس ناني، ناني، ه ماڻ هي ه هئا پر ان مان گذو گذ  
علم ه هتر مان به آراسته هئا سندس مائت، مرزا قلبي بيڪ  
پنهنجي ناني ه ناني بايت لکي ٿو:

"نانو قابل حڪيم هو، ه مفت دوائون ڏيندو هدو،  
دوائون ولايتن کان گهرائي پاڻ وٽ موجود رکندو هو ه جو ڙائيندو  
هو، انهيء ڪم ه ناني گهڻي مدد ڏيندي هيمن ه سندس ڏنل  
نسخن تي قسمين قسمين معجانون، حلوا، سوم روغن ه عرق  
جو ڙيندي هئي، جنهنجي ڪري هو ه پاڻ به طبينهه ٿي هئي، نماز ه  
قرآن جي گهڻي شغولي هوندي هيمن، گنوڻ جـون زالون  
دوا درمل لاءِ ناني هـ وٽ اينديون هيون، (٢)

مرزا صاحب خود پنهنجي بي چا اوصاف جاء جاء تي بيان  
ڪري ٿو:

(١) مرزا قلبي بيڪ، سانو ٻن يا ڪارو ٻنو، مندي ادبی بورڊ،

چامشورو، ١٩٨٨ع.

(٢) ايضاً

”بابو عصر جو موبر انندو هو ھ نماز ھ قرآن ھ وظيفن بزههن کان بوء الين - نائين بجي منيري پنهنجي جاء کان پاھر ايندو هو، گھتو ڪري ٻاعر نڪڻ مهل ڪو ڪتاب پاڻ سان ڪشي نڪرندو هو، جو ويلو مطالعو ڪندو هو، باغ دڪن جو شوق هوندو هـوس، جنهن ۾ ڏيهاري وڃي هئن سان ڪم ڪندو هو<sup>(۱)</sup>، ڪڏهن ڪڏهن ميان عافيت حبشي ناظر جي اوطـاق ۾، شطرنج ھ چوين راند ڪندو هو، انهن پنهني راندين ۾ هو ڏايدو عشيار عوندو هو، ڪڏهن ڪڏهن سير صاحب جو ڪو ڪتاب نقل ڪندو هو<sup>(۲)</sup>، بابي ڪي هنن جو گھتو شوق هوندو هو، سڀع ڀرڻ ته چائندو هو، هر وايدڪي ڪم مان به واقف هو، ۽ اهي سڀ اوزار ونس رهندادهنا، جندي<sup>٤</sup> جو ڪم، ه سکيو ۽ دٻليون، گنج، پيچڪون ھ ٻيون شيون به جوڙيندو هو، باغ ۾ نديا ڪدو بوکي انهن مان ندييون ناس لاء بلاغون ٺاهيائين، انهن تي ولين ۾ بيٺي، لوهه جي تار جا ڪوبا چاڙعي، ڦاڪدار ڪيائين ۾ پوءِ ڇني، انهن تي نقعن نڪار ڪڍي، رنك ڏيٺي، عمديون سو ڪريون ڪري هلايائين، نقاشي<sup>٤</sup> ۽ ڪمانگري<sup>٤</sup> جو ڪم ۽ ڪنچجي<sup>٤</sup> مان ڪاغذ ڪترڻ جو ڪم نهايت نزاڪت سان ڪندو هو، تڪلون ۽ پتنڪ تمام عمدا ٺاهيندو هو ۽ مئن ڪتر جا عجیب گل ٺاهي هشندو هو، بابو راڪ جو به شوقين هو ۽ چڱو گائي چائندو هو، جواني<sup>٤</sup> ه طنبور ۽ ڪن ٻين سازن وچائڻ جو به شوق هشن.

(۱) مرتزا قلبيج بيج، سانو ٻن يا ڪارو ٻنو، مندي ادبی بورڊ، چامشور، ١٩٨٨ء، ص - ١١

(۲) ايضاً ص - ١٠

اکر فارسی ۽ عربی تهـام چـگـا لـکـنـدو هـو (۱). تمام چـگـو خـوـشـنوـیـسـ هوـ سـنـدـسـ لـکـیـلـ قـرـآنـ ۽ پـایـا کـتـابـ اـجـاـ سـوـجـودـ آـعـنـ طـبـابـتـ جـوـ شـوـقـ هـنـسـ ۽ طـبـ ماـ کـتـابـ ذـمـنـدوـ هوـ ۽ دـوـانـوـنـ ڪـنـدـوـ هوـ رسـلـ جـوـ عـلـمـ جـاـنـنـدوـ هوـ ۽ فالـوـنـ وجـهـنـدـوـ هوـ ۽ تعـوـيـذـ بـنـ لـكـنـدـوـ هوـ شـعـرـ بـڙـعنـ جـوـ گـهـنـوـ شـوـقـ هـنـسـ خـوـدـ سـنـدـسـ چـیـلـ فـارـسـیـ شـعـرـ بـهـ اـسـانـ وـتـ سـوـجـودـ آـهـنـ سـمـهـنـ مـهـلـ حـقـوـ چـڪـبـندـوـ هوـ، گـواـڪـوـ پـنـهـنـجـيـ هـتـ سـانـ ظـاهـيـنـدوـ هوـ حـقـيـ جـيـ ڏـاـيـيـ صـفـائـيـ ۽ پـوـشـيـدـگـيـ رـكـنـدـوـ هوـ عـمـداـ عـمـداـ ڪـبـوـتـرـ هـتـ ڪـرـيـ رـكـنـدـوـ هوـ، پـکـيـ (قـرـيـونـ، چـيـهاـ، چـتوـنـ ۽ نـورـيـونـ) وـكـنـدـوـ هوـ باـبـوـ خـوـشـ طـبـعـ ۽ خـوـهـ خـلـاقـ هوـ (۲).

مرـزاـ قـلـيـچـ بـيـگـ پـنـهـنـجـيـ ٻـيـ ۽ جـيـ رـوزـانـيـ نـيـمـ ڪـانـ وـليـ، سـنـدـسـ مـخـتـلـفـ عـادـتـنـ، هـنـرـنـ، عـلـمـنـ، شـوـقـنـ، ڪـارـيـگـرـينـ، خـوـشـ طـبـعـ ۽ خـوـهـ خـلـقـيـ ۽ جـوـ ذـكـرـ گـهـنـيـ آـڪـيـرـ ۽ فـخـرـ منـجـهـانـ ڪـرـيـ ٿـوـ انـ مـانـ هـڪـڙـيـ ڪـالـهـ، تمـ ثـابـتـ ٿـيـ ٿـيـ تمـ هـڪـڙـوـ مـاـنـهـوـ جـيـ چـاهـيـ تمـ هـڪـ ڻـيـ وقتـ گـهـنـ هـنـرـنـ، ڪـارـيـگـرـينـ ۽ هـڪـمـنـ جـوـ نـمـ رـڳـوـ چـائـوـ ڦـيـ سـگـهـيـ ٿـوـ، هـرـ انهـنـ ٿـيـ مـڪـمـلـ عـبـورـ بـهـ حـاـصـلـ ڪـرـيـ سـگـهـيـ ٿـوـ، مرـزاـ قـلـيـچـ بـيـگـ جـوـ ٻـيـ ۽ پـنـهـنـجـيـ اوـلـادـ لـاءـ هـڪـ مـثـالـيـ شـخـصـيـتـ هـدـوـ، هـڪـ اـهـڙـوـ ٻـيـ ڇـنـهـنـ پـنـهـنـجـيـ زـنـدـگـيـ ۽ جـاـ ڪـجهـ، نـيـمـ مـقـرـرـ ڪـيـاـ ۽ انهـنـ ٿـيـ عملـ بـهـ ڪـيـوـ، هـنـ پـنـهـنـجـيـ ڏـيـنهـنـ رـاتـ جـوـ ڪـوـ وقتـ اـجـايـوـ

(۱) مرـزاـ قـلـيـچـ بـيـگـ، سـاـنـوـ پـنـ ياـ ڪـارـوـ پـنـوـ، سـنـڌـيـ اـدـبـيـ بـورـڊـ،

ڄـامـ شـورـوـ، ١٩٨٨ـعـ، سـ ١٢ـ

(۲) ايـضاـ صـ ١٣ـ

نه وجايو ۽ زندگي ۽ جي هر لسمجي کي سجايو ڪيو. مرزا فريدون بيگ، يقيناً پنهنجي دفر ۽ پنهنجي علائقي جي هڪ مثالاً ۽ گين هاسانين شخصيت هـو، جنهن جي شخصيت جو اثر مندس اولاد تي يقيناً نيو. اوئي ڪارڻ آهي جو مرزا قليچ بيگ ٿي ۽ لاءِ پنهنجي محبت ۽ عقيدت جو بار بار اظهار ڪري ٿو. اهي ائستي ۽ طرح ان ٿي ٿا تو را ڳائڻا آهن، جنهن پنهنجي جو علم، هنر، چان ۽ سمورا اخلاقي گئن پنهنجي اولاد هـ منتقل ڪياده اوئي سبب آهي جو نـرگـو مرزا قليچ بيگ، پـرـهـنـ جـاـ پـيـاـ چـهـ ئـيـ ڀـائـرـ بـنـ لـكـ لـاـ ڪـيـاـ هـتـاـ، پـرـ مرـزاـ قـليـچـ بيـگـ پنهنجي انفرادي صلاحيتن ۽ ذعانتن جي ڪري مـڙـنيـ ڪـانـ مـئـاـدـونـ هـوـ.

مرزا قليچ بيگ علم حاصل ڪرڻ لاءِ ستـنـ وـرهـينـ جـيـ نـيدـڙـيـ چـمارـ ڪـانـ جـيـڪـيـ پـورـهاـ ۽ ٻـندـ ڪـيـاـ، مـيـ خـودـ سـنـدـسـ ئـيـ زـيـانـيـ پـنـدـ ٿـوـ، پـرـعـنـ لـائـقـ آـعـنـ، پـرـ مـانـ اـنـهـ مـانـ ڪـجهـ ستـونـ ئـيـ هـتـيـ لـكـنـدـيـسـ.

”صبح جو موبل ڪـڙـيـ مـانـيـ ڪـائـيـ هـيـ ٻـپـهـرنـ لـاءـ مـزوـزنـ وـانـگـيـ سـاـڻـ ٻـڌـيـ، گـهـرـانـ نـڪـرـنـداـ هـنـامـبـنـ . . . . . سـچـوـ ڏـيـنهـنـ بـڙـهـيـ . . . شـامـ جـوـ چـئـنـ پـنـجـنـ بـعـيـ موـڪـلـ مـانـ ۽ـ اـسـڪـولـ، بـنـدـ ٿـيـنـ ڪـانـپـوـ، بـهـ اـسـڪـولـ جـيـ درـاـ وـتـ دـڪـيـ ۽ـ تـيـ وـيـهـيـ، بـئـيـ ڏـيـنهـنـ جـيـ سـبقـ جـوـ مـعـنـائـونـ ڪـڍـيـ، يـادـ ڪـريـ، گـهـنـوـ ڪـڙـ لـاهـيـ چـڏـيـنـداـ هـنـاسـينـ ۽ـ ڏـيـنـ ٻـڙـ مـهـلـ گـهـرـ اـيـنـداـ هـنـاسـينـ (۱)ـ.“

(۱) مرزا قليچ بيگ، سانو پن يا ڪارو پنو، سندوي ادبی بورڊ، ڄام شورو، ۱۹۸۸ع، ص: ۲۹

نه وجايو ۽ زندگي ۽ جي هر لسمجي کي سجايو ڪيو. مرزا فريدون بيگ، يقيناً پنهنجي دفر ۽ پنهنجي علائقي جي هڪ مثالاً ۽ گين هاسانين شخصيت هـو، جنهن جي شخصيت جو اثر مندس اولاد تي يقيناً نيو. اوئي ڪارڻ آهي جو مرزا قليچ بيگ ٿي ۽ لاءِ پنهنجي محبت ۽ عقيدت جو بار بار اظهار ڪري ٿو. اهي ائستي ۽ طرح ان ٿي ٿا تو را ڳائڻا آهن، جنهن پنهنجي جو علم، هنر، چان ۽ سمورا اخلاقي گئن پنهنجي اولاد هـ منتقل ڪياده اوئي سبب آهي جو نـرگـو مرزا قليچ بيگ، پـرـهـنـ جـاـ پـيـاـ چـهـ ئـيـ ڀـائـرـ بـنـ لـكـ لـاـ ڪـيـاـ هـتـاـ، پـرـ مرـزاـ قـليـچـ بيـگـ پنهنجي انفرادي صلاحيتن ۽ ذعانتن جي ڪري مـڙـنيـ ڪـانـ مـئـاـدـونـ هـوـ.

مرزا قليچ بيگ علم حاصل ڪرڻ لاءِ ستـنـ وـرهـينـ جـيـ نـيدـڙـيـ چـمارـ ڪـانـ جـيـڪـيـ پـورـهاـ ۽ ٻـندـ ڪـيـاـ، مـيـ خـودـ سـنـدـسـ ئـيـ زـيـانـيـ پـنـدـ ٿـوـ، پـرـعـنـ لـائـقـ آـعـنـ، پـرـ مـانـ اـنـهـ مـانـ ڪـجهـ ستـونـ ئـيـ هـتـيـ لـكـنـدـيـسـ.

”صبح جو موبل ڪـڙـيـ مـانـيـ ڪـائـيـ هـيـ ٻـپـهـرنـ لـاءـ مـزوـزنـ وـانـگـيـ سـاـڻـ ٻـڌـيـ، گـهـرـانـ نـڪـرـنـداـ هـنـامـبـنـ . . . . . سـچـوـ ڏـيـنهـنـ بـڙـهـيـ . . . شـامـ جـوـ چـئـنـ پـنـجـنـ بـعـيـ موـڪـلـ مـانـ ۽ـ اـسـڪـولـ، بـنـدـ ٿـيـنـ ڪـانـپـوـ، بـهـ اـسـڪـولـ جـيـ درـاـ وـتـ دـڪـيـ ۽ـ تـيـ وـيـهـيـ، بـئـيـ ڏـيـنهـنـ جـيـ سـبقـ جـوـ مـعـنـائـونـ ڪـڍـيـ، يـادـ ڪـريـ، گـهـنـوـ ڪـڙـ لـاهـيـ چـڏـيـنـداـ هـنـاسـينـ ۽ـ ڏـيـنـ ٻـڙـ مـهـلـ گـهـرـ اـيـنـداـ هـنـاسـينـ (۱)ـ.“

(۱) مرزا قليچ بيگ، سانو پن يا ڪارو پنو، سندوي ادبی بورڊ، ڄام شورو، ۱۹۸۸ع، ص: ۲۹

مرزا قلیچ بیگ ۽ خود سندس مائتن جي علم لاءِ ڄاڻه  
 جو اندازو ان سان لڳایو تم ”ڏینهن پڙڻ مهل“ گهر موئي اجنب  
 ڪانپوءه به وري زات جو ٻڙعبو هنو ٻڌي بجي نه هنڌن هي باوجود  
 ”ست اوٺڻو ٿڪري ان تي ڏيو رکني“ ان جي جهڻي روشنۍ ه  
 ه ٻڙعبو هو اها تڏعن جي ڳالهه. آهي جڏمن مرزا صاحب چواڻي تم  
 تڏعن ڪروين تيل ڪونه هوا ڪڙو تيل ٻزندو عو(۱). ۽  
 اچ جڏهن بجي بي آهي، بسون هه گاڏيون آهن، ٻڙهن لاءِ تائين  
 به ڦڙزو آهي ه فرست گهڻي آهي - تڏعن اسان وت علم لاءِ  
 نه آها اچ آهي - نه اهو ڄاڻه هه آها لڳن! مرزا قلیچ بیگ يا  
 خود مرزا صاحب جي مائتن بنهنجي اوولاد کي تعليم ڏيارڻ لاءِ جيڪو  
 جهاد ڪيو هو - سو اهو دوڙ هو جيڪو خود مرزا قلیچ بیگ  
 جي چوڻ موجب: ”انهي“ وقت مسلمان خاندان اڪثر نه فقط  
 انگريزي تعليم ٻر سندوي تعليم کان به عار ڪندا هئا.“ چا اهو  
 تاريچ جو، مڌاق ناهي تم سندوي مسلمان جي حالت اچ هه گهڻي  
 ڀاڳي ماڳي آهي، اسان جا علمي ادارا شاگردن سان مئيل ضرور  
 آهن، پر آئان عالم پيدا نه بيا ٿئن، بالڪ اهي گهڻي ڀاڳي  
 جاهل پيدا ڪڻ جون ڦڪتريون آهن.

مرزا صاحب بنهنجي، شروع-اتي اسڪولي دوڙ کي ياد  
 ڪندي، لکن، تو تم اسان کي، آخوند يا ڦافهي“ يا ٻئي ماستر  
 ڪڏهن به مار، ڪانه ڏني“(۲). مرزا صاحب نه رکو فارسي“  
 ۽ سندوي“ ه هوشيار هو، هر هن کي عربي، انگريزي ۽ ترڪي

(۱) مرزا قلیچ بیگت، سانو پن، يا ڪارو پنه، سندوي ادبی بورڊ،

ڄام شورو، ۱۹۸۸ع، ص: ۲۹

(۲) ايضاً ص: ۲۳

پولین تي هه ايتري دسترس حاصل هئي جو هو انهن ٻولين هه خط پت لکندو هو هه انهن هه شعر هه جو ڙيندو هو ترکي هه انگريزي هه شعرن جوڙڻ جو آنساهم مرزا صاحب پنهنجي ڪاليجي تعليم دوران حاصل ڪيوه ستر وابيا، مرزا قلچي بيگ جي انگريزي شعرن هه اصلاح ڪندو هو هه شعر جا قانون ميڪاريندو هو. مرزا حيرت، جو مرزا قلچي بيگ کي پنهنجي پتن وانگي سمجھندو هو، سو مرزا صاحب جي فارسي شعرن هه اصلاح ڪندو هو هه علم عروض جا قانون ميڪاريندو هو. مرزا حيرت ڪان ئي مرزا قلچي ترکي ٻولي سکيو هه ان هه شعر چوڻ جيترى مهارت حاصل ڪيانينه. مرزا حيرت لاءِ مرزا قلچي بيگ لکي تو:

”جيئن ندي هوندي مون پنهنجي بي هه جي صعبت مان علمي مايو ودايو هه گھٺو ئي ڪي ٻرايو، تين بعي هه مرزا حيرت جي صعبت مان گھٺو ئي ڪي حاصل ڪيم. انهيءَ لاءِ آهي سنديس گھٺو شڪر گذار آهي، هه مرن گھڙيءَ تائين احسانند رهندس (۱).“

مرزا قلچي بيگ کي لکن ٻڙهن جو شوق نديهين ڪان وائي هو هو ٻين عام ٻارن وانگي راندرونڊ هه گھڻي دلچسپي تم دکندو هو، پنهنجي لکن ٻڙهن هه خاص ڪري شعر چوڻ جي شوق کي مرزا صاحب ”ڪاغڏن ڪارن ڪڻ جو شوق“ تو چوي. هه ستن-الن ورهين جي ڄمار هه چيل پنهنجن شعرن

(۱) مرزا قلچي بيگ، سانو پن يا ڪارو پنو، سندوي ادبی بورڊ، چام شورو ۱۹۸۸ع، ص: ۰۳۶

کی مرزا صاحب "ڪوڙا سچا بیت"(۱) ٿو چئی، جیڪی گھٺو  
ڪري ڪل مسڀري ۽ چرچي جهڙا شعر هوندا هئا، جن کي  
گهر وارا ٻڌي محظوظ ٿيندا هئا.

مرزا صاحب ننديش ۾ چرچائي ۾ خوش طبعي، مسڀري  
چرچيبازي<sup>٤</sup> جي ڪري سجي گوٽ ۾ مشهور ۾ "نه رڳو  
زباني چرچا ڪندو هوس" ٻر پين ماڻهن جون نقلون، سانگ  
۽ نانڪ ٻه ڪندو هوس"<sup>(٢)</sup>، مرزا صاحب جي مزاج ۾ خوش  
طبعي پچاڙي<sup>٥</sup> نائين به رهي<sup>٦</sup> مرزا جي شاعري<sup>٧</sup> جو رنگ  
رنگ ناصحانه رنگ ناهي<sup>٨</sup> ٻه ظرافت جو رنگ به مرزا جي  
شاعري<sup>٩</sup> ۾ موجود آهي ۽ ان ڏس ۾ شيخ سوري<sup>١٠</sup> جي رسالي  
"مضحكات" جي طرز تي مرزا قليچ بيگ جو مجموعو  
"هزليات" آهي، جنهن ۾ مرزا جا ظريفانه شعر ڏنل آهن.  
مرزا جي ظرافت خود مرزا جي ذهانت جو دليل آهي ۽  
ذهين ماڻهو پنهنجا رستا ۽ پنهنجون جايون خود جوڙيندو آهي.  
مرزا صاحب اسڪول ۽ ڪاليج جي زمانی ۾ پنهنجن استادن  
جو دادلو شاگرد رهيو، ڏيئن سالن جي سرڪاري نوڪري<sup>١١</sup>  
۽ پڻ بالا آفيسرن جون نوازشون مرزا صاحب سان گڏ رهيون.  
نوڪري<sup>١٢</sup> دوران ميرزا صاحب نه رڳو نوڪري<sup>١٣</sup> سان وابسته  
ڪيترايني چڱا ڪم ڪيا، جن لاء ٻان به چئي ٿو ته: ڊوڏا ۾  
مشڪل واهم ڪتابيا هوندڻ، مشڪل ڪنڊ ٻڌايا هوندم، انصاف

(۱) مرزا قليچ بيگ، سانو پن يا ڪارو پنو، سندوي ادبی بورد،  
ڄام شورو، ١٩٨٨ع، ص: ٠٢٣

(۲) ايضاً ص: ٠٢٦

روءَةَ فِي صَلَا كِيَا هُونَدَمْ، كِيَتَرَائِي مشكُل تَكْهَار نَبِيرِيَا هُونَدَمْ، كِيَتَرَائِي اِمْكَوْلَه مَكْتَب كُولِيا هُونَدَمْ، رَسْتَنْ تِي سَجْه وَ وَنْهُه بَاغ رَكَابَا هُونَدَمْ، هَرْ مَرْزا قَلِيَّج بَيْك خَودَه بَهْ انْهَنْ كَي "رواجِي نُوكَري" جَا فَرَضْ" (١) تُو شَعَار كَريَه، هَرْ خَودَه انْ رواجي نُوكَري" جِي عَرَصِي هَهْ پَنهَنْجَو اَصل كَمْ پَنهَنْجَي انْ كَمْ كَي چَهَي تُو، جَنْهَنْ مَانْ كِيسْ رُوحَانِي سَكُونْ حَاصِل تَيْوَه سَوْهُه "كَتَاب هَهْ لَيْك لَكَنْ" جَو كَمْ، اَجْ اَسِينْ جَنْهَنْ مَرْزا قَلِيَّج بَيْك كَي سَجَاهُونْ تَاه، اَعْمَو يَقِينَا كَامُورَوْ مَرْزا قَلِيَّج بَيْك نَاهِي، باَكْ لَيْكَه نَوْلِ نَكَار/ چَرامَا نَكَار/ مَضْمُونْ نَكَار هَهْ شَاعِر مَرْزا قَلِيَّج بَيْك آهِي، انْ بَابَت خَودَه مَرْزا قَلِيَّج بَيْك چَهَي تُو تَه: "سَائِهَنْ انْهَنْ كَمْ جِي قَدْرَشَنَاسِي كَفَنِي آهِي هَهْ مَونْ كَي عَزَّت جِي نَكَامَه مَانْ دَسَنْ تَاه هَهْ مَنَاسِبْ مَوْقِعَنْ تِي مَانْ" دَيْنْ تَاه هَهْ پَرْ پُشْت تَعْرِيف كَنْ تَاه" (٢)، پَرْ انْ سَيْ جِي باَوْجُود مَرْزا قَلِيَّج بَيْك جِي كَسْر نَفْسِي آهِي، جَو چَهَي تُو تَه:

"سَيْكُو مَانَهُو مَشْهُور تَيَنْدَر آهِي يَا مَشْهُور تَيَنْ كَهْرَندَو آهِي، سَوْ اَهْرَأ وَذ اَكَمْ كَري وَينَدَو آهِي، جَنْهَنْكَري هَنْ كَي پُوه يَاد پِيا كَنَدا هَهْ مَتَشِي كَانْ پُوه هَهْ هَنْ جِي يَادْكَيرِي هَهْ رَهْنَدي آهِي، پَرْ اَفْسُوس آهِي تَه اَهْرَأ وَذَوْ كَمْ مَونْ كَوْنِم كَيْوَه" (٣).

(١) اِيضاً ص: ٢٨.

(٢) مَرْزا قَلِيَّج بَيْك، سَائِهَنْ پِنْ يَا كَارَوْ پِنْو، سَنَدِي اَدَبِي بُورَجْ چَام شُورَو ١٩٨٨ ع، ص: ٨١.

(٣) اِيضاً ص: ٢٧.

مرزا قلیچ بیگ پنهنجی دُور جو ڪيڏو وڏو ماڻهو هـو  
 هـن ڪيڏو وڏو ڪـم ڪـيو! ان جـو اندـازو توـغان سـندـسـن  
 گـهـائـي دـوـست ڏـيـارـام گـدوـ مـلـ (ـجـنهـنـ جـيـ گـهـئـيـ اـصـرـادـ تـيـ  
 مرـزاـ پـنهـنجـيـ آـتـمـ ڪـهـائـيـ لـكـيـ). ۽ ڏـاـڪـمـ ھـوـتـچـنـدـ گـرـبـخـشـائـيـ  
 جـهـرـيـ مـهـانـ ڏـاهـيـ ۽ـ عـالـمـ جـيـ خـطـنـ مـانـ ڪـريـ سـگـهـوـ تـاهـ  
 ڏـاـڪـمـ ھـوـتـچـنـدـ ـمـوـلـچـنـدـ گـرـبـخـشـائـيـ، جـيـڪـوـ مـرـزاـ  
 قـلـيـچـ بـيـگـ جـيـ دـورـ جـوـ ڪـلـ لـائـقـ فـائـقـ لـيـڪـ ۽ـ وـڏـوـ مـحـقـقـ  
 هـوـ، جـنهـنـ جـيـ ڪـرـيـلوـتـ تـيـ انـ دـورـ جـاـ وـڏـاـ ڪـارـنـاـمـاـ آـهـيـ.  
 جـنهـنـ جـوـ سـيـ ڪـانـ وـڏـوـ ڪـارـنـاـمـوـ شـاهـ لـطـيفـ پـيـقـائـيـ، جـوـ رسـالـوـ  
 نـيـنـ ۽ـ سـانـنـتـنـ ٻـيـادـ تـيـ مـرـتبـ ڪـرـنـ آـهـيـ، سـوـ مـرـزاـ  
 قـلـيـچـ بـيـگـ آـنـيـ "ـشـمـسـ الـعـلـمـاءـ"ـ جـيـ خطـابـ مـلـنـ تـيـ ۽ـ جـنـورـيـ  
 ١٩٢٤ـعـ نـيـ "ـڏـيـارـامـ چـيـمـلـ سـنـدـ ڪـالـيـچـ"ـ ڪـراـچـيـ ۽ـ مـانـ خـطـ لـكـيـ  
 ٿـوـ نـهـ:

"ـآـءـ مـعـلـومـ ڪـريـ نـهـايـتـ خـوشـ ٿـيوـ آـهـيـانـ تـمـ "ـشـمـسـ الـعـلـمـاءـ"  
 جـوـ لـقـبـ اوـهـانـ کـيـ مـلـيوـ آـهـيـ، بـيـشـکـ اـهـوـ اوـهـانـ کـيـ اـگـيـ  
 مـاـنـ گـهـرـبـوـ هـوـ اوـهـانـ زـبـانـ ۽ـ عـلـمـ جـيـ لـاءـ اـيـتـرـيـ خـدـمـتـگـذـارـيـ  
 ڪـنـيـ آـهـيـ، جـوـ اوـهـانـ جـوـ نـالـوـ تـارـيـخـنـ هـلـيوـ هـلـنـدـوـ ۽ـ جـيـ  
 بـيـرـهـيـونـ اـجـاـ نـمـ ٻـيـداـ ٿـيـونـ آـخـنـ، سـيـ ٻـڌـيـ خـوشـ ٿـيـنـدـيـونـ"ـ (ـ١ـ)  
 مرـزاـ قـلـيـچـ بـيـگـ جـنهـنـ جـاـ خـودـ پـنهـنجـيـ حـيـاتـيـ ۽ـ ٢٠٠ـ  
 نـديـاـ وـڏـاـ ڪـتـابـ چـيـجيـ ٻـدرـاـ ٿـيـ چـڪـاـ هـنـ، ۽ـ جـنـ هـ ڪـوبـهـ  
 اـهـڙـوـ مـوـضـوـعـ نـهـ هـوـ جـنهـنـ کـيـ مـرـزاـ قـلـيـچـ بـيـگـ چـُـهـيـوـ نـهـ

(ـ١ـ) مـرـزاـ قـلـيـچـ بـيـگـ، سـانـوـ ٻـنـ ياـ ڪـارـوـ پـتوـ، سـنـدـيـ اـدـبـيـ بـورـڊـ،  
 چـامـ شـورـوـ، ١٩٨٨ـعـ، صـ: ٢٢٤ـ

هجي. مرزا قلچ بىگ جا خود پنهنجي دور هر موضوع تي كتاب لكن ۽ چوچن يقيناً ڪنهن ڪارنامي ڪان گهت ناهي. سندى شاعري ۽ جيڪو ڪارناسو شاه عبداللطيف ڀئائي انجام ڏنو، سو ماگيو ڪارنامو مرزا قلچ بىگ نثر ه ڪري ڏيڪاريو. ان لاء خود سندس حياتي ۽ علامه آء آء قاضي (امداد علي امام علي قاضي) جذهن خيربور ه جيچ هو تدهن مرزا قلچ بىگ کي خط لکيو تم:

”اسين اوهان کي فخر سان پيار ڪريون ٿا. شل خدا اوهان کي مند جي لاء گھٺي ۽ مدت تائين مهمات ذي<sup>(۱)</sup>، مرزا قلچ بىگ جي سندى ٻولي ۽ ادب تي ڪيل احسانن کي سندى قوم ڪڏهن به وساري نقى سگهي. مرزا قلچ بىگ تي نه رڳو سندس دور جي مائهن کي فخر هو، پر مند اچ به هن تي فخر ڪري ٿي.

سندس گهاڻي پيار ڏيارام گدو-مل، جنهن جي گھٺي اصرار تي مرزا صاحب پنهنجي آتم ڪهاڻي لکي هئي، تنهن ۱۰ جسمبر ۱۹۰۶ء تي مرزا کي خط لکيو هو:

”توکي ڪا خدائني قابليت آهي. جيڪو ڪم تو ڪيو آهي، سو مون کي شرمندو تو ڪري، آهي پنهنجو فرصت جو وقت سچائي ڪم ه لڳائڻ جي ڪوشش ٿو ڪريان، هر نه ايتر وقدر جيترو تون ٿو ڪربن. انهي<sup>(۲)</sup> گاله ه تون سچني ڪان گوء ڪشي ويو آهين. شل تون پنهنجي ۽ منهنجي ديس لاء گھٺو جين (۲).“

(۱) ايضاً ص: ۰۴۴۶

(۲) ايضاً ص: ۰۴۰۶

دیوان ذیارام گدولم اونهن چند ماٹهن مان هک آهي،  
 جوکي هيرن جو قدر سکن چائن تاه ذیارام نه رہو مرزا  
 جي سوانح انگریزی لکي ۽ چهاني، نه هن مرزا صاحب جي  
 ڪتابن جي نشر و اشاعت تي ان دوڑ ۾ ذيرو لک کان وڌيڪ  
 رقم خرج ڪني ۽ مرزا جي ”محنت جو ڦل جهان آڏو“ رکيوه  
 مرزا قلبيچ بيج ۱۹۲۳ع ”سائو ٻن با ڪارو پتو“  
 لکي، آتم ڪھائي جي ميدان ۾ ٻن پان مجايو، سو آتم  
 ڪھائي لكن جي چهن سالن کان بوء ادبی ڪيتري جي هن بهادر  
 ۾ ١٩٢٩ جولاء ١٩٢٩ع تي وفات ڪئي، هر هو اڄ هه جينهو  
 آهي پنهنجين بي بها تحريرن ۾!

---