ABSTRACTS

Cultural Effects Founding Literary Movement

In this article cultural system is discussed keeping in view the creation of culture under which a language coins its vocabulary. Change in cultural utility and its systems lead to change in language and this change in language when collides with the systems of knowledge and literature of a culture it transfers its dynamics into it. This starts a new debate which undergoes a process to give rise to a new movement. The researcher takes the meaning of culture for a daily livings, this moves literature in a pertinent direction. Culture is always a changing process, so literature is subject to change.

نشیم اختر ڈ اکٹر عطش درانی

ثقافتی اثرات ہے ادبی تحریکات کی تشکیل کا مطالعہ

"انسانوں كے طريق زندگى ياس كل مجموعے يا طرز حيات كوكهاجاتا ہے، جوانسان غير جبلى طور پريعنى سكھ كرانجام ديتا ہے... طرز معاشرت يا طريق زندگى كے تمام ترنمونے آجاتے ہيں ـ''ع

اس حوالے سے سیدامجد علی لکھتے ہیں:

''فنون اور دستکاریال کسی قوم کی روح کی ترجمان ہوتی ہیں۔فنون اور دستکاریال کسی قوم کے چہرے کو جان دار اور البلاغی بناتے ہیں اور ان کے بغیر قومی چہرہ سپاٹ اور بے جس ہوجاتا ہے۔ کوئی قوم جس وقت سڑکیس اور قانون بناتی ہے یا کسی قوم سے تجارت کر رہی ہوتی ہے قو در حقیقت اپنی ثقافت کا اظہار کر رہی ہوتی ہے۔البتہ دوسرے لوگ اسی وقت ،کسی قوم کی ثقافت کی حقیقی روح تک پہنچنے میں کام یاب ہوسکتے ہیں جب کہ وہ اس کے نغمات میں یا اس کے فنون اور دستکاریاں دیکھیں۔''سی

کسی بھی مخصوص جغرافیائی حدودیا دوسر لے لفظوں میں کسی ملک کی ثقافت کو جاننایا سمجھنا دراصل کسی قوم کو سمجھنا اور جاننا ہے کیوں کہ لوگوں کا ہنسنا، رونا، خوشی و نئی کا اظہار ہی قوموں کی روح کی اصل جھلک ہوتی ہے۔اس لیے زیادہ بہتر ہوگا کہ پہلے'' ثقافت' کے لفظ ومفہوم کا معنوی، اصطلاحی اور نظریاتی حوالے سے تجزیہ کرتے ہوئے وضاحت کر دی جائے۔ کیوں کہ کوئی بھی تحریک جب سی وسیب سے ابھرتی ہے تو لامحالہ اس کا کچر بھی اس میں شامل ہوتا ہے۔ زوار حسین لکھتے ہیں:

'' کلچرایک لاطینی لفظ کلٹ 'سے ماخوذ ہے۔ ماضی بعید میں 'کلٹ 'سے مراد محدود اور مختصر پیانے کی مقامی رسم و روایات برپٹنی معاشرتی تنظیم کا تصورتھا۔''ہم

جب كمايك اور تحقيق مين اس كى تعريف كچھ يوں كى گئى ہے:

'' کلچر جرمن زبان کے لفظ کلٹور سے ماخوذ ہے۔ جس میں جو تنے ، بونے اوراً گانے کا استعارہ پایا جاتا ہے گر جو پکھ جوتا جاتا ہے وہ زمین نہیں انفرادی اور اجتماعی ذہن ہے جو پکھ او یا جاتا ہے ، نئے نہیں نصورات ہیں اور جو پکھا گایا جاتا ہے وہ اناج کی فصل نہیں بلکہ یکسانی کر دار کا وہ نمونہ ہے جس کی بدولت کس گروہ میں وحدت کا شعور راسخ ہوتا ہے۔'' ۵.

عکسی مفتی نے اپنی کتاب (۱۰۱۷ء) میں بھی یہی تعریف کی ہے کہ: '' ثقافت لوگوں کے مشتر کہ اندازِ زندگی کا نام ہے۔' کے

یعنی کسی بھی ساجی عمل میں بکسانیت، ثقافت کا دوسرا نام ہے جس کی بنیاد کے بکساں مقاصد ہوتے ہیں، جوساجی گروہ کی
اقدار سے پنیتے ہیں اور:'' کلچر سے اقدار کا وہ نظام مراد ہے۔ جس کے مطابق کوئی ساج اپنی اجتما عی زندگی بسر کرتا ہے *** روز مرہ
دنیاوی زندگی میں بعض خیالات یا اشیاء اہم سجھتے ہیں بعض غیرا ہم۔ بعض کو ہم عوزیز جانتے ہیں بعض کو حقیر گردانتے ہیں۔ اٹھی ترجیحات
کواقد ارکہتے ہیں اوراضی کے عملی اظہار سے ہماری ساجی زندگی کا نقشہ بنتا ہے۔'' کے

ساجی گروہ کاتعلق بشر سے ہے۔ لہذا کلچر کا ساجیاتی بشریات کے مفہوم کے تحت بھی تجزیہ ضروری ہے کیوں کہ حقیقاً ثقافت کا مطالعہ ساجیاتی مطالعے کے ساتھ ساتھ علم الانسان اور ساجیاتی بشریات کا مطالعہ و تجزیہ ہے۔ اب اس وسیع دائر و عمل یا کینوس کوسامنے

ركھتے ہوئے'' ثقافت'' كامفہوم جانا جائے تو:

'' ثقافت (کلچر) ہماری تہذیب اور تدن کی اعلیٰ ترقی ہے۔اس ترقی میں طبعی، وَبَیٰ اور روحانی ترقی آجاتی ہے۔یہ ترقی تربیت اور تجربے پر مخصر ہوتی ہے۔'' کے

اس میں ایک بات بڑی صراحت کے پیش نظر کی گئی ہے جیسا کہ سبط حسن نے بھی کہا تھا تہذیب کی بنیاد کلچر پر ہے۔ لامحالہ تہذیب اور تدن دوایسے عوامل ہیں جو کلچر کے ذریعے نشو ونما پاکر مادی دور کی ضروریات کو پورا کرتے ہوئے روحانی تسکین کا بھی سامان کرتے ہیں۔ بشریات کے ماہر کارٹروی گڈ (Carter V Good) ثقافت کی وضاحت کچھ یوں کرتے ہیں:

> '' نقافت کسی گروہ ، جماعت اور قوم کی معاشرتی ، اخلاقی ، ذبخی ، فنی اور صنعتی خوبیوں کا ایسا مجموعہ ہے۔ جس کی مدد سے کسی گروہ ، جماعت یا قوم کی حثیت سے کسی دوسرے گروہ یا جماعت سے الگ قرار دی جاسکتی ہے۔ اس کی مدد سے اس گروہ ، جماعت یا قوم کے نظریوں ، عملوں ، اصولوں اور دستور کا پیتہ چلتا ہے۔'' ف

> > جب كفيض احرفيض، ثقافت كے بنيادى اجزاكى بات كرتے ہيں:

''اول وہ عقیدے، قدریں، افکار، تجربے، اُمنگیں یا آ درش، جنھیں کوئی انسانی گروہ یابرادری عزیز رکھتی ہے۔ دوم وہ آ داب، عادات، رسوم اطوار جواس گروہ میں رائج اور مقبول ہوتے ہیں۔ سوم وہ فنون مثلاً ادب، موسیقی مصوری، عمارت گری اور دستکاریاں جن میں یہی باطنی تجربے، قدریں، عقائد، افکار اور ظاہری طور اطوار بہت ہی مرصع اور ترشی ہوئی صورت میں اظہار پاتے ہیں۔''ولے

ڈاکٹرسیدعبداللہ کلچرکوانسان کا ماحولِ ثانی قراردیتے ہیں۔وہ لکھتے ہیں کہ:

'' کلچرتو ہوتا ہی وہ ہے جونسلاً بعدنسل عمل وتعامل سے شکل پذیر ہوتا ہے۔ میں اینتھر و پالوجی والوں کے اس خیال سے متنق ہوں کہ کلچرانسان کے ماحول ثانی کا نام ہے اور ماحول ثانی مسلسل ارتقاء کرتار ہتا ہے ۔۔۔ کلچر مادی ماحول میں حسن پیدا کرنے والی قوت انسان کے باطن میں ہے اسے نظر انداز نہیں کیا جاسکتا۔'لا

جہتی انداز میں شعوری اور لا شعوری طور پر انسان نے زندگی گزار نے کے پھواصول بنائے، گزر بسر کے پچھ نصب العین مقرر کیے، رہن ہن کے طریقوں میں پچھ وضع واطوار سیسے اور پھر سکھائے، (یعنی مستقل اپنی زندگیوں کا لازمی جزو بنالیا) جن کی وجہ مقرر کیے، رہن ہن کے طریقوں میں پچھ وضع واطوار سیسے اور زبانی سے پچھ قوانین، عقائد، ریتیں اور رسیں وضع ہوئیں، جواکسا بی انداز میں نسل درنسل مسافت کرتی رہیں۔ جو پچھ کملی بھی تھیں اور زبانی لیعنی Oral Folk Literature کی صورت نمودار ہوئیں۔ نظریات و تصورات یعنی اور زبانی کے خون اور آرٹ کو متصور کیا۔ ان سب چیزوں نے نظریات و عقائد کو جنم دیا، ان تمام متذکرہ بالا چیزوں نے انسان اور سماج کے در میان سنظیم کا ایبار شتہ اور واسطہ تخلیق کیا جوان میں کیسانیت کا مظہر بنیا ہے اور اسی کا نام ثقافت یا گجر ہے۔ اس ثقافت میں ایک لیک ہوتی ہے۔ جو مزید نے نظریات، عقائد، رسم ورواح، فن و آرٹ، دستکاریاں، رہن سہن کے طریقوں وغیرہ کو اپنے اندر جذب کرنے کی صلاحیت رکھتی ہے۔ آٹھی وجو ہات نے دنیا میں پنعرہ دیا گہری دنیا ایک گلوبل و لیج (Global Village) کی مانند ہے۔ کسی بھی

ملک میں کوئی اقتصادی،سیاسی ،ساجی تبدیلی آتی ہے تو غیر مشر وططور پر ساجیاتی بشریات اس سے متاثر ہوتی ہے اور بلا واسط اس کے گلجر یا ثقافت پر اثرات مرتب ہوتے ہیں۔ یہ اس ثقافتی کچک کی وجہ سے ہے جو ساج کے زدوقبول سے وقوع پذیر ہوتی ہے۔جس کی طرف اے، کے اوٹا وے رالف کٹن کا حوالہ دیتے ہوئے اشارہ کرتے ہیں:

اس بات کی گی ایک مثالیس پاکتانی نقافت میں دیکھی جاسکتی ہیں۔ علاقائی نقافت میں پنجاب میں شادی بیاہ کے موقعے پر دونوں خاندانوں کی خواتین گیت گاتی تھیں جس میں مقابلے کی فضا پیدا ہوتی جو اپنائیت پرختم ہوتی ۔ گرآج اکثر شادیاں شادی ہال میں ہوتی ہوتی ہیں۔ پُر تکلف ماحول میں ڈیک پرموسیقی کی دُھنیں بجائی جاتی ہیں اور بعض طبقوں میں ناچ کا مقابلہ بھی ہوتا ہے۔ یہ گچر سندھ اور پنجاب کی ثقافت نے پڑوی ملک سے اکتساب کیا ہے۔ اس تبدیلی کوساج نے قبول کرلیا ہے۔ اس ثقافتی اکتساب میں صدیوں سے مروج شادی بیاہ کی چھوٹی چھوٹی تھوٹی سے ہوگئیں ہیں۔ اس طرح ذات و برادری کی جکڑ بندیاں کمزور پڑ گئیں اور ثقافت تغیر پذیر نظر آتی ہے۔ کھانے پینے کی عادات میں تبدیلی جہاں ساجی اقتصادیات کا اہم پہلو ہے۔ وہاں ثقافت کا بیدائرہ رو بہ تغیر ہے۔ کسی کی جگہ کولڈ ڈرنگ نے لی اور سادہ دلی غذا کیں فیش میں چلی گئیں۔

نقافت میں تغیر پذیری دراصل یکسانیت کی متضاد کیفیت ہے جو کسی بھی نئی ریت کو اپنانے کی تحریک ہے اور انسانی جبلت کا پر تو ہے۔ دراصل' انسانی تمناؤں اور تقاضوں کی پیمیل کا دوسرانام ثقافت ہے۔ ثقافت ہی انسان کو انفرادی اور اجتماعی طور پرتحرک اور رفتار مہیا کر کے، ان کو اپنے ماحول سے ہم آ ہنگ ہونے کا سبق سکھاتی ہے۔ ماحول سے ہم آ ہنگ ہونے کے لیے بنی نوع انسان نے کئ فتم کے وسائل ایجاد کیے اور انھیں استعال کرنے کا ڈھنگ دوسروں کو بھی سکھایا۔''سل

چوں کہ اب تہذیب کا دور شروع ہو چکا ہے اور مہذب ثقافت ہی زیر بحث آتی ہے، اس لیے عام طور پر تہذیب ہی کو بشریاتی ثقافت کے معنی میں استعال میں لا ہے جاتے ہیں۔
بشریاتی ثقافت کے معنی میں استعال کیا جاتا ہے۔ پکتھال سے لے کرسیدمودودی تک یہی مترادف استعال میں لا ہے جاتے ہیں۔
قرآن پاک میں ہے'' یقیناً ہم نے انسان کو بہترین صورت میں پیدا کیا۔'' جب کہ اس کی تفسیر کچھ یوں بیان ہوئی ہے کہ
رب العزت نے انسان کو اچھی شکل وصورت میں ،صحیح قد و قامت میں ،عمدہ فہم و فراس ، بہترین دانائی اور عقل و فکر میں ، متناسب اعضاء
میں ، کمال حسن و جمال میں اور سہانے چرے والا پیدا کیا۔''ہماں

عقل وفکر کے احاطے میں لطیف جذبات، اعلی افکار اور حسن و جمال آتے ہیں۔ عمدہ فہم میں خارجی و باطنی نظریات میں توازن رکھنا شامل ہے۔ اس بات کو مختصراً اگریوں بیان کیا جائے کہ بامقصد ساجی، از دواجی واخلاقی اقد اراور لا فانی تخلیقات، تہذیب کے مظاہر ہیں، تو درست ہوگا۔ سبط حسن اس بات کواس طرح بیان کرتے ہیں:

'' تہذیب معاشر کی طرز زندگی اور طرز فکر واحساس کا جو ہر ہوتی ہے۔ چنانچے زبان ، آلات ، اوز ار ، پیداوار کے طریق ، سابی رشتے ، رئی سہن ، فنونِ لطیفہ علم وادب ، فلسفہ ، عقائد ، عشق ومحبت کے سلوک ، خاندانی تعلقات وغیرہ تہذیب کے احاطے میں آتے ہیں۔'' ہے ا

لیکن فیض احمد فیض نے تہذیب اور کلچر کو ہم معنی قرار دیتے ہوئے ایک اہم نقطہ کشید کیا ہے کہ لفظ'' تہذیب' اردو میں رائج ہے۔ کلچرانگریزی میں بولا جاتا ہے، جس کے معنی ذہنی وفئی کمالات اور کا رنا مے اور کر شے ہیں، جب کہ بحثیت مجموعی تہذیب وثقافت بھی استعمال ہوتا ہے۔ لکھتے ہیں:

" ہماری زبان (اردو) میں کمچن کا ہم معنی لفظ موجود ہی نہیں۔ یعنی وہ لفظ جس کو ہم بالکل اس کا مترادف کہہ سکتے ہیں ہمارے ہاں موجود ہی نہیں۔ میں ثقافت کی بجائے پر انالفظ" تہذیب 'استعال کروں گا ۱۰۰۰ اردو میں کمچر کے ہم معنی موجود نہ ہونے پر ہمیں حیران نہیں ہونا چا ہیے۔ اس لیے کہ آج سے دوسو برس پہلے خود انگریزی میں بھی پیلفظ موجود نہیں تھا۔' ۲۱ ہ

تہذیب کے ضمن میں ہمارے روز مرہ میں پیلفظ اس وقت بولا جاتا ہے جب کوئی نا مناسب طرزِ عمل اپنائے تو کہا جاتا ہے۔
'' آپ کو بولنے کی تہذیب نہیں' یعنی تہذیب کا تعلق اخلاق، عزت واحترام اور سلیقہ وغیرہ سے ہے۔ جب یہ کہا جاتا ہے کہ فلال خاندان بڑا مہذب یا تہذیب یافتہ ہے تو اس سے ہماری مراد شایستگی واحترام سے ہوتی ہے۔ کھانے پینے، اٹھنے بیٹھنے، بات چیت کرنے اور چھوٹے بڑے کی عزت واحترام روار کھا جاتا ہے۔ لیکن ڈاکٹر وزیر آغانے تہذیب اور کھجر کے درمیان فرق بیان کیا ہے۔ ان کے خیال میں تہذیب اور کھجر دھیگر۔ وہ کہتے ہیں:

'' کلچراور تہذیب میں وہی فرق ہے جونی کے مغزاوراس کے تھلکے میں ہوتا ہے یا یوں کہد لیجے کہ کلچر گاڑھی خوشبوکا وہ حلقہ ہے جس کے مرکز میں کوئی پھول ہمیشہ ہوتا ہے مگر جب ہوا چلنے پریہی گاڑھی خوشبور قبق می ہوکر چاروں طرف کھیل جاتی ہے تہذیب کہلاتی ہے۔'' کیا

دوسر کے نفطوں میں یہ کہنا چاہتے ہیں کہ کلچر بنیادی طور پر سماجی ارتقا کی پیداوار ہے، جب کہ تہذیب رسومات، رواج، مذہبی امور، قوانین، ضوابط اور اصولوں کے تابع ہے۔ ویسے بھی کلچر کے نغوی معانی کاٹ چھانٹ کرنا، بدشکل کوخوش شکل بنانا، مشاطگی کرنا ہے۔ ادیب اپنی تخلیقات کو جواپنی ذات کے گھنے جنگل کے اندر چھپی ہوتی ہے، تراش خراش کر کے صفحہ قرطاس پر لاتا ہے۔ تو وہ اپنی تخلیق کلچر کے پھیلا و کو کہا جاتا ہے۔ یہ تہذیب کی وہ صورت ہے جو بنیادی طور پر تخلیق ہے۔

پنڈت جواہر لال نہرونے اپنی بٹی اندرا گاندھی کے نام ایک خط میں معاشرے میں مہذب اور غیر مہذب انسانوں کے مابین فرق سمجھانے کی کوشش کی ہے۔ لکھتے ہیں:

'' تہذیب کیا ہے۔اسے بھینافی الواقع بہت مشکل ہے پھر بھی عمدہ ممارتیں،عمدہ تصاویراور کتابیں بلکہ ہروہ چیز جو خوب صورت ہو، تہذیب کی علامت ہے مگرسب سے اچھی علامت ایک عمدہ انسان ہے جو بے غرض ہواور دوسروں

کے ساتھ ال کربنی نوع انسان کی بہود کے لیے کام کرسکے۔" (ترجمہ) ال

اس بات کی وضاحت یوں کی جاسکتی ہے کہ تہذیب کے دائرہ کار میں زبان، آلات، اوزار، پیداوار کے طریقے، ساجی رشتے، رہن سہن، فنونِ لطیفہ، علم وادب، فلسفہ، حکمت، عقائد، مذہب، جادوٹونے، اخلاق وعادات، رسوم ورواج حتیٰ کہ احساسات و جذبات اورروحانی کیفیات وغیرہ بھی آتے ہیں۔ پھرانسانی تہذیب پرساوی آفات، ماحول اورموسم کا بھی اثر پڑتا ہے۔

اس بحث سے بیضرور ثابت ہوجاتا ہے کہ تہذیب انسانی تخلیق ہے، مگراس کا مطلب سے ہرگز نہیں کہ انسان مادِر شکم سے سے
تہذیب سے کرآتا ہے۔ اس کوسا جی فرائض کی ادائیگی ، طبعی آلات ، نظام کر واحساس اور ساجی اقد اراور رویوں کا اظہار تعمیر کرتا ہے۔
ڈاکٹر مظفر حسن ملک کا کہنا ہے کہ بے ترتیب درختوں کا حجنڈ جنگل کہلائے گا اور ترتیب سے درخت ہوئے ہوں تو باغ کہلائے گا۔ لہذا
ترتیب ہی تہذیب کا نام ہے۔ 19 ہے بھی کہا جاتا ہے کہ بھیتی باڑی کی دریافت اور ابتدائی درج کی زراعت اختیار کرنے کے فوراً بعد ہی
انسانوں کے تمدنی اور تہذیبی معیار میں انقلا بی تبدیلیاں شروع ہوگئی تھیں۔ ۲۰ پہلے زمین کے باسیوں نے بستیاں تعمیر کیس ۔ جب
صنعت وحرفت نے ترتی کی تو شہر بسائے۔ ان شہروں میں کا رخانے لگائے گئے۔ آلات واوز اربنائے گئے۔ لوگوں کوروزگار ملا ، اور
فرصت کے اوقات میں مملے تھلے دل بہلانے گے۔ اس طرح تہذیب وتدن کوفروغ ملا۔

ثقافت _____ بالخصوص ہماری ثقافت کی جڑیں اپنی آ فاقیت کے ساتھ اس سرز مین میں پیوست ہیں جہاں ہم رہتے ہیں۔

یعنی ہماری ثقافت کا پودا اس سرز مین سے پیدا ہوا ہے۔ اس میں بسنے والے علم و دانش، فکر ونظر، حکمت و دانش اور تدن و ثقافت کے وارث ہیں۔ جو کام یا بیوں، ناکام یوں، دکھ درد، خوشیاں اور مسرتیں، اپنے احساسات و جذبات، وسبی وکسی، حسن و جمال کے ساتھ باوقارانداز سے زندگی بسرکررہے ہیں۔ بیسارے امور ثقافت کے دائر سے میں آتے ہیں۔

ثقافت کا دائرہ اتناوسیج ہے کہ اس کے اندر زندگی کے روز مرہ کے امور مثلاً کھانا پینا،گزر بسر،لباس پوشاک، زبان، رسم و رواج، زراعت کے علاوہ انسانی سوچ اورفکر بخیل اور دہنی حالات اور روحانی زندگی جیسے اموراس میں شامل ہیں۔ پھر ہماری تباہ شدہ ثقافتیں بھی اس میں آتی ہیں۔ یہوہ ثقافت ہیں جن پرلوگ فخر کرتے ہیں۔ گویا ثقافت فکر کرنے کی چیز نہیں کیوں کہ یہ تغیر پذیر ہتی ہے۔ جن کا ذکر کتاب الہی میں اس طرح آیا ہے:

> ''اور کتنی ہی بستیوں کو ہم نے تباہ کیا۔ جن کے باسی اپنی معیشت پراترا گئے تھے۔(بعنی مغرور تھے) سود کھے لوان کے مسکن کھنڈرروں کی شکل میں پڑے ہیں۔ جن میں ان کے کوئی نہیں بسا۔'' (ترجمہ)ام

> > ایک اورآیت مبارکه میں ان تباه شده ثقافتوں سے متعلق فرمایا گیا ہے کہ:

'' تیرارب ان بستیوں کو تباہ کرنے والا نہ تھا ۱۰۰۰ اور ہم بستیوں کو ہلاک کرنے والے نہ تھے جب کہ ان کے رہنے والے ظالم نہ ہوتے۔'' (ترجمہ) ۲۲

مٰ کورہ آیات پاک سے ثابت ہوتا ہے کہ انسانی حیات کی ابتدااور ارتقاز مین کے ساتھ وابستہ ہے۔ جب انسان اپنے اور

ا پیخ ساتھیوں پڑطلم وتعدی کے لیے کمر بستہ ہو جائے تو خالقِ کا ئنات ایسے لوگوں اورالی بستیوں کونیست و نابود کر دیتا ہے اوراس کے ساتھ ہی ان کی ثقافت بھی دُن ہو جاتی ہے۔ ڈاکٹر غلام علی الا نا ساتھ ہی ان کی ثقافت بھی دُن ہو جاتی ہے۔ ثقافت کو زندہ رکھنے کے لیے اپنی تہذیب وتدن کو زندہ رکھنا ہوتا ہے۔ ڈاکٹر غلام علی الا نا نے بشریات کے مختلف ماہرین کے حوالے سے کھا ہے:

> '' ثقافت ہماری تہذیب اور تدن کی اعلیٰ ترتی ہے۔اس ترقی میں طبعی، وہنی اور روحانی ترقی آ جاتی ہے۔ بیرترقی تربیت اور تجربے پرمخصر ہوتی ہے۔''سی

معاشرہ جوں جوں جوں ترقی کرتا ہے، ثقافت بھی اسی نوع ترقی کرتی ہے۔ ثقافت ہی انسان کواس کی مادی زندگی سے وابستہ رکھتی ہے جبکہ غیر مادی لیعنی روحانی و مذہبی زندگی ،عبادات، اخلاق، پر ہیزگاری اور قانونِ فطرت سے بھی نسبت رکھتی ہے۔ ثقافت سے قوموں کی پیچان ہوتی ہے۔قوم اگر لا قانونیت کا شکار ہوگی تو وہاں گمرا ہی پرورش پائے گی اور گمرا ہی زندگی کے ہر پہلو پر اثر انداز ہوگ۔ الیں صورت میں ایسی قومیں صفحہ ہستی سے مٹ جاتی ہیں۔ لوگوں کی زندگیوں میں پھلنے بچو لنے والی لوک ریت ہی لوک ثقافت ہے۔

لوک گیت جوہم صدیوں سے سنتے چلے آئے ہیں، لوک ناچ، جوخوشیوں کے موقعوں پرازخودانسان کے اعضا تھرتھرانے گئتے ہیں۔ اس طرح لوک داستانیں، لوک کھیل: کبڈی، گلی ڈنڈا، گشتی ، اس جیشی اور بہت ساری روایات صدیوں سے دیبی انسانوں کے ساتھ وابستہ ہیں۔ پھر میلے ٹھیلے، عرس، عید، شب برات، یہ بھی ہماری لوک ثقافت کا حصہ ہیں۔ اسی طرح موسموں کے تہوار بیسا تھی، بسنت وغیرہ، لوک تماشے، مداری، بازی گری، لوک ہُمز: کشیدہ کاری، کڑھائی اورایسے تمام ہُمز جوصدیوں سے چلے آرہے ہیں۔

کسی معاشرے میں جوروابط وسلوک، اخلاق و عادات، طرنے بود و باش، رسم و رواج، حسن و جمال اور فن و اظہار کے معیارا پنے ارتقا کے بعدرائج ہوجاتے ہیں، وہ دراصل اس معاشرے کی ثقافت ہیں۔ یہ ثقافت نہتو کسی مجلسِ شور کی میں وضع ہوتی ہے اور نہ ہی اس کے لیے کسی یار لیمنٹ کی ضرورت بڑتی ہے۔اس کے پیچھے صدیوں کی روایات ہوتی ہیں۔

قیام پاکستان سے پہلے ہندوستانی ثقافت تھی گرمسلمان من حیث القوم الگ ثقافت کے حامل سے۔ اُن کے ہاں صوفیائے کرام کے عرس، مذہبی تہوار، شادی بیاہ کی مذہبی رسمیں وغیرہ ملتی ہیں۔ یہی وجہ تھی کہ اسلامی ثقافت اپنی ساخت کے اعتبار سے بہت پہلودار ہے۔ ہندووُں کے ہاں ذات پات کا نظام زندگی کے ہر جھے پراٹر انداز تھا۔ برہمن کی مذہب پراجارہ داری تھی۔ دوسری جانب ذات پات کی تمیز ایک انسان کو دوسر سے انسان سے دور کرتی رہتی تھی۔ سب سے بڑھ کرد کھی بات بیتھی کہ نینچ در ہے کی ذاتوں کے لوگوں کے لیے علم کے درواز سے بند تھے جب کہ اسلام نے ان لوگوں کواپنی آغوش میں لے کرمساوی درج پرمعاشی اورا قتصادی برقی کے مواقع فراہم کیے۔ (۲۲) بیہ بات بھی پیش نظر رہے کہ پاکستانی ثقافت میں مسلم اورغیر مسلم اجتماعی طور پر بعض امور میں شریک ہیں بعض اسلامی امور بھی ہر دور پر اثر انداز ہوتے ہیں، جیسے ''السلام علیم'' ''وعلیم السلام'' یا قرآنی آیات کا ذکر وغیرہ بعض غیر مسلموں کی نہان بربھی ہیں وغیرہ۔

اس بات کو ذہن میں رکھنا از حدضروری ہے کہ تہذیب کے زیراثر آنے والی بہت میں ایجادات ثقافت کے فروغ میں اہم

کرداراداکرتی ہیں۔ وہ اس طرح کے تہذیبی اور صنعتی عمل سے جوتوانائی حاصل کی جاتی ہے۔ وہ ثقافتی عوامل کا ایک حصہ بنتی ہے اور ثقافت مادی ماحول میں حسن پیدا کرنے کا نام ہے اور حسن پیدا کرنے والی قوت انسان کے باطن میں ہے۔ جس کوکسی طور نظر نداز نہیں کیا جا سکتا۔ اس میں عقیدہ ، اقدار ، امنگیں ، آرز وئیں ،عشق و محبت ،خواہشات وغیرہ شامل ہیں۔ ان میں وُ کھاور سکھ کو بھی شامل کیا جا سکتا ہے۔ 23

اس طرح ہماری ثقافت کے اندر ہماری اجتاعی زندگی کے خارجی امورشامل ہیں جن ہیں زبان سے لے کردیگر عوامل اور موت تک کے امورشامل ہیں۔اس طرح ثقافت کی حدیں لاشعور کے طور پرانسان کے خیال اور عمل کی حدتک و سیع ہیں۔ ثقافت نسل در سل سفر کرتی ہے مگر اس میں تغیر نہیں ہوتا جب کہ تہذیب میں ہمیشہ ارتقاجاری رہتا ہے۔ بشر طے کہ اس کی راہ میں کوئی رکاوٹ پیدا نہ ہوجائے۔ درج بالا تمام بحث کے بعد یہ کہاجا سکتا ہے کہ ہروہ عمل جو کسی فردیا قوم کو وراثت کے طور پرنسل درنسل ملتار ہے وہ ثقافت کے درج بالا تمام بحث کے بعد یہ کہاجا سکتا ہے کہ ہروہ عمل جو کسی فردیا قوم کو وراثت کے طور پرنسل درنسل ملتار ہے وہ ثقافت کے دائر کہ میں آتا ہے۔ جس کی تمام تر ذمے داری الکیٹرا نک میڈیا پر آتی ہوتی ہے۔ ان اسلامی روثن پہلود کو لو بربنگی نے یوں داغ دار کرنا شروع کر دیا ہے کہ ہماری نسل کو بیٹم ہی نہیں کہ لڑے کے لڑی کی شادی بیاہ والو کو اس کی خوا تین دن بھر کا کام کاح ختم کر کے رات کو شادی کے گیت گانے جمع ہوجایا کرتی تھیں، اور یہ گیت جوانی سے سفر کرتے کرتے بڑھا ہے تک جاتے تھے۔ گیتوں کے اختتام پر گرتھتیم کیا جاتا تھا۔ آج ہماری ثقافت کا یہ پہلولا وُڈاس پی کر فیلی گئی ہوئے ہیں۔
پر فلمی گانے نشر کرنے پر مخصر ہے۔ دوسر لے نقطوں میں یہ کہا جاسکتا ہے کہ اسلامی ثقافت تو در کنار ہم اپنی لوک ثقافت و شناخت کو گرنے کی کوشش میں گئے ہوئے ہیں۔

ثقافت اور مذهب:

اس میں کوئی شک نہیں کہ ثقافت اور مذہب کا آپس میں گہراتعلق ہوتا ہے۔ ہرتدن، تہذیب اور ثقافت کی بنیا دمعنویت کے اعتبار سے مذہبی عقائد پر استوار ہوتی ہے۔ اگر کسی ثقافت کی بنیاد میں مذہبی عضر نہ ہوتو پھر بھی کسی نہ کسی مذہبی روایت کا سہارالینا پڑتا ہے۔ عمادالحن نے اس کی ایک مثال کچھاس طرح پیش کی ہے کہ:

''قدیم تاریخ میں رومی تدن کی مثال اس طرح ہے کہ بادشاہ کی پرشش کے مسلک نے تہذیبی اور ثقافتی سانچے میں ند ہب کا کر دارا داکرنے کی کوشش کی ہے۔''۲۲ع

اس طرح ہر ثقافت میں مذہبی تصورات اور تخیلات پوری توانائی کے ساتھ نمایاں ہوتے ہیں۔ پھر وہ معاشرے کی پوری زندگی کی عکاسی بھی کرتے ہیں۔ جیسے ولادت، عائلی نظام، موت، شادی بیاہ اور دکھ دردوغیرہ پر مذہب کا پوری طرح مظاہرہ ہوتا ہے۔
مذہب نے بھی بھی اپنے ماننے والوں پرظلم وستم کا مظاہرہ بھی دیکھالیکن ان کے رقمل میں جواحتجاج ہوااس میں مذہب نے زبردست کر دارادا کیا جو کسی اور تحریک نے نہیں کیا۔ اس امر کو بھی کسی طرح نظر انداز نہیں کیا جاسکتا کہ مذہب نے انسان کو سکونِ قلب، روحانی طمانیت اور کڑے حالات کی شدت کو برداشت کرنے میں جوقوت عطاکی ہے وہ کوئی اور تحریک، رجحان اور ازم فراہم نہیں کرسکتا۔

ڈاکٹر عبدالسلام خورشید بھی مذکورہ نظریے کے موید میں کہ مذہب تاریخ اور جغرافیہ، ثقافت کے ارتقامیں معاون ثابت ہوتے ہیں، وہ کھتے ہیں کہ:

> ''جب سے انسانی معاشر سے میں بستی، قبیلے یادیس کے روپ میں منظم زندگی کا آغاز ہوا ہے، ثقافت کی بنیاد ند ہب ہی رہا ہے۔ کسی زمانے میں ند ہب جادوگری اور اوہام کا دوسرانام تھا… پھر تو حید کے تصور نے ند ہب کو نیارنگ دیا۔'' کتا

اس طرح زندگی کا سارا نظام ندہب کے تابع رہا۔ روحانی اور جذباتی زندگی کے اثر ات معاشرتی زندگی پر بھی پڑے۔
شہروں میں بسنے والے لوگوں کا رہن سہن دیہی علاقوں سے جداگا نہ ہوتا ہے۔ پہاڑوں کے لوگوں کا رنگ وروپ الگ ہوتا ہے۔ جب
کہ میدانی علاقوں کا تدن یکسر مختلف ہوتا ہے۔ ریگ زاروں میں آبادلوگوں کی زندگی کا مزاح جدا ہے۔ صنعتی انقلاب نے دیہاتی لوگوں
کو اپنی طرف متوجہ کیا۔ یوں شہر زیادہ آباداور وسیع ہونے گے۔ لوگوں کے باہمی امتزاج اور میل جول نے زندگی میں نئی ثقافت کو نیا
روپ دیا۔ ندہب اور معاش نے بھی سرگرمی دکھائی۔ چنانچہ انسانوں کے میل جول سے اخلاقی قدریں بدلیں۔ روایات نے جنم لیا۔
محبت واخوت پیدا ہوئی۔ تفریح گاہیں آباد ہونے لگیں۔ مہمان نوازی میں نیارنگ بھرا۔ اس طرح ایک قو می شخص نے جنم لیا۔

پاکستان ایک اسلامی ملک ہے۔ اس کاسب سے بڑا ور شاسلامی ثقافت قر اردیا گیا ہے۔ یہ بجا ہے کہ اگر ثقافتی شخص موجود نہ ہوتا تو پاکستان وجود میں نہ آتا۔ اس ثقافت کی بنیادی ہند عرب ثقافتی ڈھانچے میں مضمر ہیں۔ جس میں ہڑ پہ بٹیک سلا اور گندھارا شامل ہیں۔ سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ اس دور کی تہذیبیں اور ثقافتیں ان کے وجود کے ساتھ ہی ڈن ہو گئیں؟ ہرگز نہیں ثقافت تونسل درنسل آگ چلتی ہے اور مذہب ان کا ہم راہی ہوتا ہے۔ ہاں البتہ اس وقت کی ثقافت کی شکل کچھاور تھی جو بدلتے ہوئے معاشر تی رویوں کے ساتھ چلتے ہم تک پہنچیں۔ اس دور کی یادگاریں ہماری میراث کا حصہ ہیں لیکن اس وقت کی ثقافت اور آج کی پاکستانی ثقافت میں فرق ہے۔ ڈاکٹر ممتاز حسین نے اس کی ایک مثال پیش کی ہے۔ وہ کہتے ہیں:

''موہن جودڑوکی منصوبہ بندی قابل تعریف ہے کیکن اس کے ساتھ میبھی دیکھنا ہوگا کہ ہماراعقیدہ پروہت راجا کے عقیدے سے مختلف ہے۔ وہ سورج کا پجاری تھا اور ہمارا ایمان ایک ایسے خدا پر ہے جس کی سورج پر بھی حکمرانی ہے۔''۲۸

ندہب کے حوالے سے سید مودودی نے ''اسلامی تہذیب اور اس کے مبادیات'' میں فکری سرچشمے کے حوالے سے ثقافت کو تہذیب کے معنی میں برتا ہے اور اس کے پانچ عنا صرا ۔ تصور حیات ۲۰ ۔ آئیڈیا لوجی ۳۰ ۔ بنیا دی عقائد ۴۰ ۔ اخلاقی تربیت اور ۵۔ اجتماعی نظام قرار دیے ہیں ۔ ۲۹

مگریہ پانچوں مثالیں نقافت کی بنیادوں کا احاطہ کرتے ہیں۔ اگر چپہ کسی مفتی اسے کسی اور طرح سے لیتے ہیں:
"Islam is a cultural compulsion of people of Pakistan. It is a

popular folk sentiment of the masses."

پھربھی پاکستان کی ثقافتی بنیا داسلام پر ہے جسے دیگر مذاہب کے ماننے والے پاکستانی بھی میل جول میں انجام دیتے ہیں۔ اسلامی ثقافتی مادی میراث کو چھے بڑے در جوں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے:

فن خطاطی ہمارا مذہبی ور شہ ہے جسے مسلمانوں نے عظیم فن کی شکل دی۔خصوصاً قرآنی آیات کواتنا خوبصورتی سے آراستہ کیا کہ مسلمان گھرانے ان آیاتے قرآنی کو بہطورتخذاہے گھروں میں رکھتے ہیں۔

اب یہاں یہ سوال جنم لیتا ہے کہ پاکستان کے ثقافتی اجزاء وہی ہیں جو آج سے تقریباً چھے ہزار سال پہلے وادی سندھ کی تہذیب میں موجود تھے۔اس کے جواب میں یہی کہا جاسکتا ہے کہ عربی تہذیب سے متاثر وادی سندھ کی تہذیب کے شواہد آج کے پاکستانی معاشرے میں صاف نظر آتے ہیں۔موہن جودڑو سے ملنے والی تختیوں پرجس بیل گاڑی کی تصویر کندہ ہے، وہ آج بھی معمولی تبدیلیوں کے ساتھ ہمارے کھیتوں میں چلتی پھرتی نظر آتی ہے۔اس پاکستانی ثقافت میں ہماری بے ثمار ندہبی روایات ملتی ہیں،جس کا ذکر ندکورہ صفحات میں کیا جاچکا ہے۔

ثقافت اورزبان وادب:

کسی معاشرے میں جو بھی ثقافتی عناصر ہوتے ہیں ان کے منظم نظام میں زبان ہی واحد عضر ہے جو معاشرے کے امتیاز کو بلند کرتا ہے۔ ثقافت کے کئی نظام ہیں، جس پروہ شتمل ہوتی ہے۔ ان سب میں زیادہ زبان کا دخل ہے۔ جو ساجی تنظیم اور مذہب کوفروغ و یق ہے۔ ان سب میں زیادہ زبان کا دخل ہے۔ جو ساجی تنظیم اور مذہب کوفروغ و یق ہے۔ نظریاتی طور پر جب کوئی انسان ثقافت کی بات کرتا ہے تو دراصل وہ زبان دانی کے طریق کار کی طرف متوجہ ہوتا ہے۔ حقیقت زبان ایک ایک دولت ہے جو ہمیں شرف انسانیت عطا کرتی ہے اور ہم حیوانات کے ساتھ مختلف انواع سے اشتراک رکھتے ہیں گرجس خصوصیت سے حیوانات محروم ہیں وہ ہے تو تی اس کی بنا پر انسان کو حیوانِ ناطق کہا گیا ہے۔ حقیقت میں دیکھا جائے تو زبان ایک معاشر تی عمل ہے۔ ڈاکٹر مظفر ملک ان خیالات کی تائید میں کھتے ہیں کہ:

''زبان ہماری ثقافت کالایفک حصہ ہے۔ جس کے ذریعے ہم اپنے بچپن میں اپنی ثقافت کے بنیادی اصول سکھتے ہیں۔''اس ہیں۔ پس زبان کے مختلف نقوش کم از کم الفاظ اوران کے معانی ہماری ثقافتی بنیادوں کی ترجمانی کرتے ہیں۔''اسیے جب بھی چھینک آئے تو بے ساختہ زبان سے''الحمد لِلّٰہ'' نکلتا ہے۔ جب انسان کوئی سانحہ دیکھتا ہے تو غیر ارادی طور پر کہتا ہے" لاحول و لاقوق" ان تراکیب کا استعال نصرف ہمیں اپنی ثقافت کی طرف لے کرجاتا ہے بلکہ کا نئات کے نظر یے کی تشریح بھی کرر ہاہے۔ اس طرح انسان جیسے جیسے تی کرتا چلا گیا زبان اس کا ساتھ نبھاتی گئی ۔ حتی کہ ثقافت اور زبان کے ایک دوسرے کے لیے لازم و ملزوم بن گئے ۔ زبان کے بغیر انسانی زندگی کا تصور ممکن نہیں ۔ اردوزبان ایک ضرب المثل ہے" جیسا دیس و سیا بھیس" اسی طرح زبان بارے کہا جاتا ہے" جیسی زبان و لیمی ثقافت" اسی لیے زبان ثقافت کی ایک اہم علامت ہے۔ زبان ہی سے انسان دوسرے انسان سے رابطہ پیدا کرتا ہے اور بیا کیک حقیقت ہے۔ ڈاکٹر غلام علی الانا کا کہنا ہے کہ:

"معاشرے میں ایک جیسی طبعی حالتوں کے اندرزندگی گزارنے والے انسانی گروہوں کی ایک ہی تہذیب وتدن کی ڈوری سے موتیوں کی طرح پروئے رکھنے کا کام زبان ہی انجام دیتی ہے۔ اس اعتبار سے اگر کسی ثقافت کو اپنے معاشرے کا عکس کہا جائے تو زبان کواس معاشرے کی روش تصور کرنا ہوگا۔"۳۲

زبان اگر چرنقافت کا عضر نہیں ہوتی مگراس کے سلینگ اور محاور ہے نقافت سے ضرور اثر پذیر ہوتے ہیں۔ اس کا بیان اکثر
اہل علم نے کیا ہے، مگر چوں کہ بیانسان کے وجود کا حصہ ہوتی ہے، اس لیے بیانسان کے ساتھ ساتھ سفر کرتی اور ثقافت کو ہمیشہ پروان چڑھاتی ہے۔ اس لحاظ سے انسانی زندگی میں زبان کی
ہے۔ زبان اگر کمزور ہوگی تو ثقافت کی۔ زبان ایک ایسافر ربع ہے جس کے تمام ہنراور تجربات نسل درنسل منتقل ہوتے ہیں اور اپنے ہم عصر
اہمیت اتن ہی ہے جتنی کہ ثقافت کی۔ زبان ایک ایسافر ربعہ ہے جس کے تمام ہنراور تجربات نسل درنسل منتقل ہوتے ہیں اور اپنے ہم عصر
انسانوں سے زبان کی وساطت سے اکتساب کرتے ہیں۔ اگر اکتساب کا بیٹل نہ ہوتو ارتقاء کا عمل اُرک جاتا ہے۔ اس کی عام ہی مثال
یوں ہوسکتی ہے کہ اگر انسانوں کے مابین عمل تکم نہ ہوتو رشتوں کا تقدس کوئی کسی کوئیس بتا سکتا، اس طرح مذہبی امور بغیر کلام کیے انجام
نہیں پاسکتے۔ جوانسان عمل تکلم سے محروم ہوتا ہے وہ اشاروں کی زبان سے کام لیتا ہے۔ اس لیے زبان فی الحقیقت اشارات کا مجموعہ بھی
ہے۔ ہر ثقافت کے اینے لسانی تجربات ہوتے ہیں۔ اس کی مثال یوں دی جاسکتی ہے کہ:

''ابوالکلام آزاد کی ننژ ،مولا نا ظفرعلی خان کے ادار بے اور غالب کے خطوط مختلف ثقافتی اندا نِ فکر کے تر جمان ہیں۔ اسلوب، ثقافت اور ثقافتی ضروریات کے تحت تشکیل یا تا ہے۔'' سسم

زبان کی وسعت، ثقافت کی وسعت کی ضامن ہوتی ہے۔ زبان کا دامن جتناوسیج آج ہے پہلے نہ تھا۔ الفاظ کا پھیلاؤ پہلے سے زیادہ ہے۔ دوسر کے نقطوں میں ہماری ثقافت کا پھیلاؤ بھی زیادہ ہے اور سے زیادہ ہے۔ دوسر کے نقطوں میں ہماری ثقافت کا پھیلاؤ بھی زیادہ ہے اور الفاظ کا اضافہ ہوا اور ہور ہا ہے۔ مثلاً عربی، فارسی، ہندی، ہورو وغیرہ اسے زبان کے جنڈ ارمیں اضافہ ہوا۔ جیسے فرتی، موٹر سائیکل، موبائل، ہیں۔ بٹل کی کوٹ وغیرہ انگریزی زبان کے الفاظ ہیں۔ بٹل ، چچی، چاقو وغیرہ ترکی، تھا م، مشروب، ارض وغیرہ عربی۔ قلم دان، گل دان، فنکار، نشتر وغیرہ فارسی، گھاٹ، گیان، دیووغیرہ ہندی۔

الغرض ہر زبان کا ہر لفظ اپنے ساتھ اپنی ثقافتی تاریخ بھی ساتھ لاتا ہے۔ یہ ایک الگ بحث ہے کہ بعض الفاظ'' تت سم''

ہوتے ہیں کہ وہ وہ ی معانی دیتے ہیں جس زبان سے وہ لفظ آیا ہو۔ بعض الفاظ دوسری زبان میں دخیل ہوتے وقت اپنی ہیئت اور شکل بدل لیتے ہیں وہ '' تد بھو' ہوتے ہیں یا یول کہیں تو درست ہوگا کہ ثقافت جونسل درنسل عمل تعمل کا ایک ایسانسلسل ہے جس میں زبان ایک انک انک ایسانسلسل ہے جس میں زبان انک انک انک ایسانسلسل کے بارے میں ایک جگہ سبط حسن نے کہاتھا کہ: '' تہذیب انسان کا سفر ہے اور موجود سے ممکن تک نے جب کہ ڈاکٹر عطش دُر "انی اپنے ایک انٹرویو میں کہتے ہیں کہ: '' تہذیب کی بنیاد کھچر ہے۔ بات لفظ تہذیب کی ہویا کھچر یا ثقافت کی مساختیاتی حوالے سے زبان کی نمائندگی کرتے ہیں۔ زبان کسی بھی ثقافت کی وہ پہچان ہے جو کھچر کے مثبت ومنفی پہلوؤں کو اجا گر کی مساختیاتی حوالے سے زبان بھی شامل فہرست کرتی ہے۔ ثقافت کے دائرے میں جہاں زندگی بسر کرنے کے عوامل کی گوشاری ہوتی ہے تو اس میں زبان بھی شامل فہرست ہے۔'' جیسا کہ ڈاکٹر جی اے الانا لکھتے ہیں:

''مقامی زبانیں اور بولیاں بھی ثقافت کے مطالعے کے دائرے میں آ جاتی ہیں کیوں کہ وہ لوگوں کے خیالات، اظہار، سوچ بچار ،خیل اور دبنی ارتقا کے مطالعے میں مدد گار ہوتی ہے۔ اس لیے ثقافت ایک طرف انسان کی مادی زندی کے لیے ضروری اشیاء، اوزار، اسلح، لباس اور رہایش وغیرہ سے واسطر رکھتی ہے اور دوسری طرف غیر مادی لینی روحانی زندگی سے متعلق چیزوں ، جیسا کہ زبان ، تلم وادب ، فن ، ند ہب، اخلاق اور قانون سے بھی نسبت رکھتی ہے۔''ہمسے

یہاں پراگر یہ وضاحت کردی جائے تو ہے جانہ ہوگا کہ زبان ، علم وادب ، فن اور قانون کا تعلق روحانی زندگی ہے کہیں زیادہ
انسانی اوراک سے ہے کیوں کہ روحانی زندگی کا تعلق ند ہب وا خلاق سے تو ہوسکتا ہے مگر فن کی تخلیق میں یا زبان کی تخلیق کے بعداس کی
ماہیت و ساخت کے لیے اوراک اور شعور کی ضرورت ہوتی ہے۔ جو مادی ماحول میں مادی ذرائع ابلاغ مہیا کرتے ہیں جن میں خود
شافت بھی ایک پہلو ہے۔ کیوں کہ زبان کی ساخت و پرداخت اور نشوونما انسانی ماحول کرتا ہے جو ثقافت میں گندھا
(Intertwined/Amalgam) ہوا ہوتا ہے۔ ثقافت آواز کو لفظوں کا ڈھب سمھاتی ہے اور نشانات (Words) کی صورت گری
کرتی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ تحقیق اور ساختیاتی مطالعے میں کسی بھی تو م کی ثقافتی پس منظر سب سے زیادہ زیر مطالعدر ہتا ہے۔ کیوں کہ
شافت اور زبان لازم وطروم اور 'Amalgam' ہیں۔ کسی بھی قوم کی ثقافتی تھیل اور اس کی بقااس تو م کی زبان میں ہوتی ہے۔ زبان
کلچرکو جب اقتصادیات و ساجیات کے ساتھ جب علم وادب کو جوڑتی ہے تو دیگر اقوام کے ساتھ مقالے کی صف میں آجاتی ہے۔
کلچرکو جب اقتصادیات و ساجیات کے ساتھ آگے بڑھاتی ہے تو قوم کوتی کی راہ پرگامزن کردیتی ہے۔ زبان جب کلچرکو کہ بال واراس کی پیداوار ہے۔ ربان جب کلچرکو کہ براتی حال کرتی ہے۔ زبان جو کلچرکام ہونِ
ساتھ متصل کرتی ہے تو قوم روحانی واخلاتی درجات پالیتی ہے۔ زبان جو کلچرومعا شرت کی پیداوار ہے۔ ربان جب کلچرکام ہونِ
شاخت عطاکرتی ہے۔ ادب پر جب بھی بات ہوگی اس میں کلچرز بان کے ساتھ جڑا ہوا پایا جائے گا۔ محمد مثنا یا دتو ادب کو کھرکام مونِ

''وہ تمام ادب جسے کسی پاکستانی شہری نے تخلیق کیا ہو، پاکستانی ادب ہے خواہ وہ پاکستان میں بولی جانے والی کسی زبان میں ہواوراس کا موضوع کچھ بھی ہو۔وہ تمام ادب جس کی جڑیں پاکستان کے جغرافیائی اور ثقافتی وجود میں گہری ہیں اور وہ ادب جو پاکستان بننے سے پہلے برصغیر کے مسلمانوں نے لکھا، ہماری گراں قدر میراث اور ہماری ادبی روایات کا حصہ ہے۔ پاکستانی ادب میں اس مٹی کی بوباس ہے ۱۰۰۰س کے ساتھ ساتھ اس کا برصغیر کی مسلم فکر و کلچراور فنی روایت سے گہرار شتہ ہے۔'' ۳۵ بیا اسٹ کی ساتھ سے گھراور فنی روایت سے گہرار شتہ ہے۔'' ۳۵ بیا سے سے سے گھراور فنی روایت سے گہرار شریب ہما ہے:

"The varied regional cultural heritage of Languages, Literature, folk lore has been repressed or altogather ignored. The language of the popular lore may differ yet the message is common."

ترجمہ: فوک کہانی، جو بہت سے علاقائی ثقافتی زبان وادب کی تاریخی میراث ہے، کونمو سے روکا گیایا مکمل طور پرنظر انداز کردیا گیا۔فوک کہانی کی زبان مختلف ہو کتی ہے کیکن اس میں پایاجانے والا پیغام یکساں ہوتا ہے۔

ثقافت اورتحريك:

اس حقیقت سے تو انکار نہیں ہوسکتا کہ ہرزبان اپنے معاشرے کے نکروخیال کی ترجمانی کرتی ہے۔ جب ثقافت کا مطالعہ کرتے ہیں تو گویاز بان کا مطالعہ کررہے ہوتے ہیں۔ اس مطالعہ سے مراد زبان کے قواعد وصو تیات کا مطالعہ نہیں ہے۔ بلکہ زبان اپنے ساتھ جو ثقافتی عناصر لے کرآتی ہے دراصل اس کا مطالعہ کیا جارہا ہوتا ہے۔ جمائی آنے پر جب زبان سے بساختہ 'لاحول ولاقو ق'' نگاتا ہے تو بلا واسطہ ثقافت کے بشار پہلوؤں کو آشکار کیا جارہا ہوتا ہے۔ جو ہماری اپنی ثقافتی تاریخ کے ماخذ کا اظہار بھی ہوتا ہے۔ جس طرح منطق اور فلفے کو ثقافت سے جدانہ بیں کیا جاسکتا۔ ثقافت ، تہذیب اور تدن کے فروغ میں مذہب نے بہت گہرے اثر ات مرتب کے ہیں۔ چنائی گائی تاریخ کے مائی کے ہیں۔ چنائی کی تاریخ کے مائی ان کی تحریک نے مسلمانوں کی ثقافت اور تدن سے ل کرمؤثر کا م کیا۔

اس میں کوئی شک نہیں کہ ہندوؤں کی مسلمانوں کے ساتھ نفرت کا اظہاران کی ابتدائی تحریروں ہے بھی ملتا ہے۔

ایسٹ انڈیا کمپنی کی حکومت کے ہندوستان پر تسلط جومغلوں کے دورزوال کے بعد ہندومسلم مناقشدا کی نئی صورت اختیار کر
گیا۔ ویسے بھی انگریز حکومت کو بحثیت مجموعی ہندووں کے مقابلے میں گئی وجوہات کی بناپر مسلمانوں سے زیادہ ہی پر خاش تھی۔ ۱۹۳۵ء
میں انگریز سرکار نے فارس کی بجائے انگریز ی کو تعلیم اورانتظامیہ کی زبان قرار دیا۔ جس سے مسلمانوں کو ہندووں کے مقابلے میں بہت
زیادہ نقصان پہنچا۔ ہندوفطر تأطا لع آزما تھا۔ اس نے انگریز ی کی تعلیم کولا گوکر نے کی جمایت کی اور فارس کو مسلمانوں کی زبان قرار دے
کرانگریز حکومت کی جمایت حاصل کر لی۔ اس کا مطلب مسلمانوں کو اپنے ثقافتی ورثے کو چھوڑ کراکی غیر ملکی ثقافت کو اپنانے پر مجبور کرنا
تھا۔ یہاں سے دوقو می نظر بے کا سنگ بنیادرکھا گیا۔ اس سے ہندوستانی مسلم قوم کی علاقائی خود مختاری کے مطالبے کی تحریک شروع

بی نقافی تحریک جود نیا کے نقشے پرا بھری۔ایک ایسی نقافت تھی جوطویل مدت سے منصوبہ بندی کی مرہونِ منت تھی۔ جسے اپن تعمیر وتر تی کے لیے ایسے ادب وفلسفہ اور تشہیر کی ضرورت تھی جوآخر کا رپوری ہوئی۔

لیکن بیام بھی قابل ذکر ہے کہ تہذیب کے ضمن میں آنے والی بہت سی ایجاد کردہ اشیاء ثقافت کے براہ راست فروغ میں اہمیت رکھتی ہیں۔ جو تحریک کی راہ میں حائل ہوتی ہیں۔ مثلاً جدید دور میں پیداواری صلاحیت کا بے پناہ اضافہ ثقافت کے براہ راست فروغ میں حائل ہوتا ہے جس سے ثقافتی تحریک متاثر ہوتی ہیں۔ کچھ ہندو طبقوں نے اسلامی ثقافت کی نفاست سے متاثر ہو کر مسلم ثقافت کو اپنالیا تھا۔ ان ہندوؤں میں کا یستھ ، کھتری اور کشمیر کے پنڈت اور سندھی عالم شامل ہیں۔ انھوں نے مسلمانوں کی زبانوں اور اوب میں حصہ لیا اور مسلم انتظامیہ میں شریک کارر ہے۔ اپنی خاتگی زندگی بھی اسلامی طرنے معاشرت کے مطابق ڈال لی۔ ۲۸۔ اس سلسلے میں ماضیکیک مثال اس طرح شبت ہے:

یہ ایک طرح کی ساجی ترقی کی تحریک تھی جیسی کہ آج کل برصغیر کی اشرافیہ مغربی ثقافت و تدن اپنائے ہوئے ہے۔ مذہبی اختلاف کے سواان لوگوں کی اشرافیہ مغربی ثقافت میں رنگی ہوئی نظر آتی ہے۔ ہمارے سامنے ایک مثال یہ ہے کہ ان غیر مسلمانوں کی اشرافیہ کے ادبیب اور شاعر حضرات امام حسین کی شہادت کے موضوع پر مرثیہ لکھتے ہیں۔ جو ہماری لا بمریریوں میں موجود ہے۔ یہ بھی دکھرے میں۔ جیسے پرویز سنگھ سندھو، رام ریاض، فیروز چند محبوب کرن وغیرہ۔ مگر کٹر پنتھی ہندوا پی الیمی اشرافیہ کے فلاف تھی۔ وہاری پراس کو ایک ضرب سجھتے تھے۔ انھوں نے ہندوؤں میں وغیرہ۔ مگر کٹر پنتھی ہندوا پی الیمی اشرافیہ کے فلاف تھی۔ وہ اپنی فذہبی اجارہ داری پراس کو ایک ضرب سجھتے تھے۔ انھوں نے ہندوؤں میں جار طبقے پیدا کرر کھے تھے۔ جن میں ذات پات، ختی ذات اور فدہب پرستی۔ ان طبقاتی جکڑ بندیوں کی وجہ سے چھوٹی ذات اور فدہب پرستی۔ ان طبقاتی جگڑ بندیوں کی وجہ مگر کہ کہلائی۔ جو اسلامی اصولوں کے قریب ترتھی۔ جس

ثقافت ایک ایبادر یا ہے جودر جنوں ندی نالوں کوتح یکوں کی شکل میں آگے سے آگے نکل جانے کی کوشش کرتا ہے۔

تہذیب و ثقافت، ثقافت اور مذہب، ثقافت اور زبان وادب پھر ثقافت و تحریک کے ربط میں زندگی کا تسلسل پنہاں ہے

کیوں کہ ادب کا تعلق انسان، ان کی سوچ اور گردو پیش کے ماحول سے ہے۔ جس ماحول میں ثقافت نمو پذیر یہوتی ہے۔ اس کی نمائندگی

جہاں انسان اور انسانی عمل و تعمل ہے وہاں اس کی زبان قلعی کی حیثیت رکھتی ہے۔ معاشر تی منظم نظام میں زبان وہ واحد عضر کلی ہے جو
طرہ امتیاز سمجھا جاتا ہے۔ ثقافت کو اگر معاشر تی نظاموں کا مجموعہ کہا جائے تو زبان میں ربط کا کام سرانجام دیتی ہے۔ نظاموں میں جس
طرح کارنگ اور خاصیت ہوتی ہے ربط (زبان) کارنگ بھی و سابئ نظر آنے لگتا ہے۔ ثقافتی نظاموں میں تبدیلی دراصل معاشر تی سوچ
کی تبدیلی ہے جو کہ مختلف نظریات میں امتیاز پیدا ہونے پر سامنے آتی ہے۔ یعن سوچ نظریے اور عمل میں تبدیلی جو ثقافت سے جڑی
ہوتی ہے کسی بنے تحرک کا پیش خیم بنتی ہے جس کو زبان لفظوں کی صورت تحریکا آئیگ عطاکرتی ہے۔ دوسر لفظوں میں یوں بھی کہا جا
سکتا ہے انسانی معاشرے میں سوچ کی تبدیلی جو نظریات کوجنم دیتی ہے دراصل انسانی ثقافتی عناصر (Elements) کا تصادم ہے
سکتا ہے انسانی معاشرے میں سوچ کی تبدیلی جو نئے نظریات کوجنم دیتی ہے دراصل انسانی ثقافتی عناصر (Elements) کا تصادم ہے

جسے عام طور پرتح یک کہا جاتا ہے۔ ثقافتی نظام جس میں روز مرہ زندگی ، رہن سہن ،خوراک ،گز راوقات وطریقہ ہائے معاش ، رِیت رواج ، رسومات ، زبان ،علم وادب ، ذرائع آمد ورفت وغیرہ شامل ہیں۔ جس نظام میں بھی جمود کی فضا پیدا ہوتی ہے اس کھوکھلی خلا (Holloness) کوپُر کرنے کے لیے جو بھی تسلسل سے ہٹ کر تبدیلی رونما ہوتی ہے۔ دراصل تحریک ہے۔

دوسری صورت میں نظام کے شلسل میں مدمقابل کسی نئی تبدیلی کی قبولیت (جسے معاشرہ من وعن یا چندال تبدیلی کے ساتھ قبول کرتا ہے) ایک تخرک ہے جس کا اظہار انسانی زبان، ادب یا معاشرت جب کرتی ہے تو نقافت اس میں رَبی بنسی ہوتی ہے۔ مثلاً جب پاکتانی ادب میں رومانیت پر حقیقت نگاری کوتر جج دی گئی تو اس کی مثالیں نہ صرف پاکتانی معاشر ہے ہے دی گئیں جو اس کی فقافت کا عکس ہیں بلکہ اس کے کردار بھی تو اسی نقافت کے نمائندہ کردار ہیں جہاں سے ادب اور پھر اس کی مثالیں منتخب کی گئیں۔ گویا ادب، وجہ تخلیقِ ادب، زبان، ادبی تبدیلی باالفاظِ دیگر ادبی تحریک سے میں موجود عناصر کا تعلق متعلقہ ثقافت سے ہوتا ہے کیوں کہ یہ پہلے ہی بیان ہو چکا کہ ثقافت کوئی ساکت (Static)، غیر متحرک، جمود (Inertia) نہیں بلکہ ثقافت انجذ اب کا نام ہے جو تبدیلی قبول کرتی ہے، تبدیل ہوتی ہے اور معاشرے میں انفرادیت کے ساتھ تبدیل ہونے کی خاصیت رکھتی ہے۔ جس کو قدرے اختصار کے ساتھ ڈاکٹر جمیل جالی نے بیان کیا ہے کہ:

''زبان کلچری اہم ترین علامت ہے۔جیسا کلچر ہوگا و لیں ہی زبان ہوگی۔جیسی زبان ہوگی و بیا ہی کلچر ہوگا۔زندہ زبان معاشرتی تقاضوں سے وجود میں آتی ہے اور خیال اوراحساس کے ایسے نظام کوجنم و بتی ہے جس کے ذریعے زبان کا تعلق معاشرے کے مختلف طبقوں سے میساں ہوجاتا ہے جس میں تعلیم یافتہ، غیر تعلیم یافتہ، ادنی اور اعلیٰ جچوٹے اور بڑے سب میساں طور براپنی اپنی ضرورت اور صلاحیت کے مطابق شریک ہوجاتے ہیں۔'' ہیں

جب مختلف طبقوں کے لوگ نقافتی میل جول کے ساتھ کسی معاشر تی تبدیلی کا حصہ بنتے ہیں اور زبان ان کوشناخت دیتی ہے تو ہر دفعہ ایک نئی خاصیت سامنے آتی ہے۔ یہی خاصیت دراصل نئی بات ، نئ تبدیلی اور تحریک ہے جو کسی نئی زبان کا پیش خیمہ بن کر موجود جمود کو توڑ دیتی ہے۔

دوسری طرف ثقافت کی تشکیل کو مد نظر رکھتے ہوئے ثقافتی نظام سے یہ بات بھی ثابت ہوتی ہے کہ ثقافتی پس منظر کے تحت زبان لفظوں کی صورت گری کرتی ہے۔ ثقافتی ضروریات اور ثقافتی نظام میں تبدیلی دراصل زبان میں تبدیلی کا پیش خیمہ بنتی ہے۔ وہی تبدیلی ثقافت کے ایک نظام علم وادب سے جب متصادم ہوتی ہے تو اسے بھی متحرک کر دیتی ہے جو کسی نئے موضوع کو جنم دے کرئی تحریک کا جوازمہیا کرتی ہے۔ چوں کہ ثقافت بھی ایک تغیر پذریشے ہے، اس لیے زبان وادب بھی متغیر ہو کر ہی قائم رہ سکتے ہیں۔ حواثی:

- لے بحوالہ:عطش دُرّانی،اسلامی فکرو ثقافت،لا ہور،مکتبہ عالیہ طبع دوم، ۱۹۸۷ء،ص ۵ ۷ ـ
 - ع بحواله بعطش دُرّانی، ایضاً ، ص ٠ ک
- سع امجدعلی،سیر، ثقافتی زیرمبادله، مشموله: ثقافت (سه مابی)، شاره نمبرا، اسلام آباد، لوک در شه، ۱۹۷۵ء، ۲۷ سع
 - م زوار هسین، تهذیب، ملتان، شرجیل پرنٹنگ پریس، ۲۰۰۰ء، ۳۸ م

```
5. Uxi Mufti, Cultural Horison of Pakistan, Islamabad: National Book Foundation, May, 2017, P.179
                       حفيظ صديقي ،ابوالاعجاز (مرتبه)، كشاف نقيدي اصطلاحات ،اسلام آباد ،مقتدره تومي زبان ،تمبر ١٩٨٥ء، ص٥٨-
                                                                                                                                7
                                          فیض احمر فیض،میزان، لا ہور،منہاس سٹریٹ بیسہا خیار ( طبع اول ) فروری۱۹۶۲ء،۱۲ س
                                                                                                                               کے
8. Hornby, S. and Others, The Advance Learner Dictionary of English, London: Oxford University
    Press, 1963, P.238
9. Carter, V. Good, Dictionary of Education, New York: MC Graw Hill, Inc, New York, MC
    Millan Company, 1960, P.350
                                                                                          فیض احرفیض،میزان،ص:۵ا_
                                                                                                                               10
                                                     -
عبدالله، سید، ڈاکٹر، کلچر کامسکله، لا ہور، شخ غلام علی اینڈسنز ، ۱۹۷۷ء، ص ۱۲۸۔
                                                                                                                                11
                                   ا ہے۔ کے یں ۔اوٹاوے تعلیم ،ساح اور کلچر، ترجمہ:اختر انصاری ،لا ہور بک ہوم ،۲۰۰۵ء، ص ۲۸۔
                                                                                                                               11
                                غلام على الا نا، ڈاکٹر، زبان اور ثقافت،اسلام آباد:علامها قبال اوین یونیورٹی، جولائی ۱۹۸۷ء،ص ۴۸۔
                                                                                                                               الم
                                            قر آن کریم، باره نمبر ۳۰ سورة والتین ، آیت نمبر ۴ تفسیرا بن کثیر ، حیلد ۸، لا ہور ، ۲۵ ۲ ۵ ـ
                                                                                                                               ۱۴
                                                سبط<sup>حس</sup>ن، پاکستان میں تہذیب کاارتقاء، کراچی، کتاب پرینٹرلمیٹڈ،۵ ۱۹<sub>ء،</sub>ص۱۳۔
                                                                                                                               10
                                فيض احد فيضْ، باكسّاني كلچراورتو مي تشخص كي تلاش ،مرتبه: شيما مجيد، كراچي، فيروزسنر ، ١٩٨٨ء ،ص ١٥ ـ
                                                                                                                               14
   وزيراً غا، ۋاكٹر، تخچراور ياكتاني كلچر، مشموله ياكتاني ثقافت، مرتبه: ۋاكٹررشيدامجد، اسلام آباد، ۱۶ كادى ادبيات پاكتان، ۱۹۹۹ء، ص ٢٠٠٧
                                                                                                                               21
18. Jawahar Lal Nehru, Letters from a Father to a Doughter, Allahabad: 1938, P:36
                                             مظفرحسن ملك، ڈاکٹر ، ثقافتی بشریات،اسلام آیاد،مقتدرہ قومی زبان،۴۰ •۲۰ء،ص۷۷۔
                                                                                                                               19
                                                       عمادالحن فاروقی ،اسلامی تهذیب وتدن ،لا هور ، نگارشات ،۱۹۹۲ء، ۱۲ –
                                                                                                                               7.
                                                     قرآن کریم، باره ۲۰،سورة القصص،آیت ۵۹،مرتبهاین کثیر،جلدے،ص۱۲۳۔
                                                                                                                               71
                                                                                                                               ۲۲
                                                                               غلام على الإنا، ڈاکٹر، زبان اور ثقافت ہیں ہے ۔
                                                                                                                              ۲۳
                                          محمداكرم شيخ، ثقافتي وَرث كي فوقيت،مشموله. پاكتاني ثقافت،مرتبه، دُاكٹررشيدامجد،ص ۴۵_
                                                                                                                              ۲۴
                                                                فيض احر فيض،ميزان، لا ہور، پيسا خيارسٹر بيث،١٩٦٢ء،ص١٢_
                                                                                                                               ۵۲
                                                       عمادالحن فاروقی،اسلامی تبذیب وتدن،لا هور: نگارشات،۱۹۹۹ء،۲سا_
                                                                                                                              74
                                    عبدالسلام خورشيد، ڈاکٹر ، پاکستانی ثقافت ،شموله: پاکستانی ثقافت ،مرتبه: ڈاکٹر رشیدامجد، ۴۵–۱۲۴
                                                                                                                               12
                                 متازحسین، ڈاکٹر، پاکستانی ثقافت کی میراث، مشمولہ: پاکستانی ثقافت،مرتبہ: ڈاکٹر رشیدامجد، میں ۱۲۱۔
                                                                                                                               . ٢٨
                                                                             بحواله:عطش دُرّانی،اسلامیفکروثقافت،ص ۷۵۔
                                                                                                                               ۲٩
30. Uxi Mufti, Cultural Horison of Pakistan, P.187
                                                                             مظفرحسن ملك، ڈاکٹر، ثقافتی بشریات، ص۲۴۴_
                                                                                                                               اس
                                                                               غلام على الإنا، ڈاکٹر، زبان اور ثقافت، ص۵۱_
                                                                                                                              ٣٢
                           احسن فاروقی ، ڈاکٹر ، رنگِ ثقافت ، مشموله: اردوز بان ، شاره ۹ ، اله آباد ، ذیثان پرنٹنگ پریس ، ۱۹۹۰ء، ص ا ک
                                                                                                                             ٣٣
                                                                احسن فاروقی، ڈاکٹر، رنگ ثقافت،مشمولہ:اردوزیان،شارہ 9 م
                                                                                                                             ماسل
محمد نشایاد، یا کتانی ادب کامت قبل (ماضی اور حال کے آئینے میں )،مشمولہ: ادبی جائزے،مرتبہ: خالدا قبال پاسر،اسلام آباد: اکادمی ادبیات
                                                                                                                              ۳۵
```

36. Uxi Mufti, Cultural Horison of Pakistan, P.196

سے علامہ اقبال، اقبال کاصدارتی خطبہ، آزادی جدوجہدالہ آباد، کراچی،مسلم لیگ کا اجلاس، ۱۹۵۸ء، ۱۲، ۱۷۔

یا کستان،۱۹۸۲ء، صص۱۰۱۰۰۔

```
عز بزاحمه، برصغير مين اسلامي کلچر، ترجمه: ڈاکٹرجمیل جالبی، لا ہور،ادارہ ثقافت اسلامیہ، ۱۹۹۷ء، ص ۱۵۲۔
                                                                                                 ٣٨
           ير مانند، كبير پنته، مدراس، و بجگرروڙ، سن مَسالا الله عليه الله الله عليه مانند، كبير پنته، مدراس، و بجگرروڙ، سالام آباد: بيشل بك فاؤنڈيشن طبع دوم، ١٩٨٥ء من: ا
                                                                                                 ٣٩
                                                                                                  ٠٩
                الانا،غلام على، ڈاکٹر: ۱۹۸۷ء، ' زبان اور ثقافت' ،علامہ اقبال اوپن یونیورٹی ، لا ہور۔
       اے۔کے۔سی۔اوٹاوے:۵۰۰۵ء' د تعلیم ،ساج اور کچر' ،مترجم :اختر انصاری، بک ہوم،لا ہور۔
                                                         ير ما نند:س ن' کبير پنته'' ، مدراس ـ
                       ر عاسمتر. ن ن مجبر پر هم مهمران -
تفسیرابن کثیر، جلد نمبرے،قر آن کریم یاره ۲۰،سورة القصص ،آیت ۵۹،لا مور ـ
                                                                                                 _6
                    ، جلد نمبر ۸، قرآن كريم ياره نمبر ۳۰، سورة والتين ، آيت نمبر ۲۰، لا مور
              فسین،زوار: • • • ۲-، 'تهذیب' ، شرجیل بریننگ برگیس،ملتان۔
حفيظ صديقى، ابوالا عجاز (مرتبه) ١٩٨٥: "كشاف تقيدي اصطلاحات" ،مقتدره تو مي زبان، اسلام آباد
                           درّانی عطش: ۱۹۸۷ء،' اسلامی فکروثقافت' 'طبع دوم، مکتبه عالیه، لا هور ـ
            رشيدامچد، دُاكْرُ: ١٩٩٩ء، مرتب، " ياكتاني ثقافت "، اكادى ادبيات ياكتان، اسلام آباد ـ
                                                                                                 _1•
                      سبط حسن: ١٩٧٥ء،'' يا كستان مين تهذيب كاارتفاءُ''، كتاب برينزلمديثهُ، كراجي _
                            ١١
                                         .
علامها قال،۱۹۵۸ء، 'اقبال کاصدارتی خطبهٔ 'کراچی۔
                                                                                                _114
      .
عزیزاحمه: ۱۹۹۷ء٬' برصغیر میں اسلامی گلچر' ، ترجمه: ڈاکٹر جمیل جالبی، دارہ ثقافت اسلامی، لا ہور۔
                                                                                                ۱۴
                        فاروقی،عمادالحن:۱۹۹۱ء،''اسلامی تهذیب وتدن''،نگارشات،اسلام آباد۔
                                                                                                 _10
                                   فیض احمد فیض:۱۹۶۲ء''میزان''طبع اوّل، پییها خبار، لا ہور۔
                                                                                                 _14
      . ۱۹۸۸ء " یا کتتانی کلچراورتو می تشخیص کی تلاش" ،مرتبه، شیما مجید، فیروزسنز ،کراجی _
                                                                                                _14
                   _11
            ياسر،اقبال،خالد:۱۹۸۶ء،مرتب،''اد بی جائزے''،اکادمی ادبیات پاکستان،اسلام آباد۔
                                                                                                 _19
```

- 20. Carter, V. Good, Dictionary of Education, New York: MC Graw Hill, Inc, New York, MC Millan Company, 1960.
- 21. Hornby, S. and Others, The Advance Learner Dictionary of English, London: Oxford University Press, 1963.
- 22. Jawahar Lal Nehru, Letters from a Father to a Doughter, Allahabad: 1938.
- 23. Uxi Mufti, Cultural Horison of Pakistan, Islamabad: National Book Foundation, May, 2017
- 24. Uxi Mufti, Cultural Horison of Pakistan.
- 25. Uxi Mufti, Cultural Horison of Pakistan.

- ماه نامه، ''اردوزبان''،شاره ۹،اله آباد،انڈیا۔ سه ماہی، ''ثقافت''،۵۵۹ء،شاره نمبرا،لوک وریثہ،اسلام آباد۔